



Rapport annuel 2020

Encourager la force de changement des enfants et de leurs communautés pour contribuer à un monde plus juste, plus empathique et plus respectueux des droits humains et de l'environnement.

Ce que l'on apprend au milieu des fléaux, c'est qu'il y a dans les hommes plus à admirer qu'à mépriser. Camus, La Peste

2020, une si curieuse année marquée par la pandémie

Si la COVID-19 apporte peur, insécurité et désespoir, elle déclenche aussi des **actions de solidarité et d'ingéniosité** mettant en exergue nos valeurs profondément humaines, celles qui nous permettent de penser en un « nous » porteur d'un avenir plus juste pour toutes et tous.

Nos projets soutiennent les droits de l'enfant et des femmes au travers du renforcement de leur communauté. **Les enfants sont particulièrement vulnérables en ce temps de crise.** Leurs parents dépendent pour la plupart d'une économie informelle et précaire qui a été largement mise à mal par les mesures de confinement rendant inaccessibles l'accès aux marchés tant pour vendre que pour acheter.

La difficulté économique et le stress qui l'accompagne, mais aussi la promiscuité entre les enfants et leurs parents dans des lieux de vies souvent très exigus risquent aussi d'avoir des conséquences directes sur les plus jeunes. La violence intra-familiale, l'envoi de mineurs en domesticité ou au travail, la prostitution des filles suivies de grossesses précoces, la traite des enfants constituent des risques malheureusement bien réels.

Face à cette situation et sans pouvoir aucunement compter sur l'aide de leur Etat, les populations locales et nos partenaires se sont organisés avec détermination, courage et solidarité. C'est que ce nous allons vous raconter...



1

BELGIQUE

La formation
d'enseignants
Le Son d'Enfants
Geomove

2

HAÏTI

Education de base,
professionnelle et
artistique
Mobilisation
communautaire

3

BENIN

Hygiène, eau et
assainissement dans les
écoles du Son d'Enfants

4

PÉROU

Développement Educatif et
social des enfants et jeunes
Renforcement des
organisations
communautaires

BELGIQUE

L'engagement citoyen des enfants par la participation

L'agenda du début d'année des activités organisées en Belgique était bien rempli. Il a malheureusement été ralenti avec l'annonce du confinement.

Ateliers de sensibilisation « A la rencontre de l'Autre » - Journée pédagogique à Ixelles

Une fois par an, le service pédagogique d'Ixelles organise une Journée pédagogique inter-établissements pour 12 écoles fondamentales, 3 écoles secondaires, une école de type 8 et un établissement secondaire de type 1. Les écoles participantes accueillent des élèves de toutes origines et aux profils socio-économiques variés. En 2020, cette journée s'est déroulée le mardi 28 janvier pour le fondamental et le lundi 17 février pour le secondaire.

La cellule pédagogique d'Ixelles cherchait, dès lors, des animations (présentation d'outils, de pratiques...) à proposer autant aux équipes du fondamental qu'aux équipes du secondaire : ces animations pouvaient porter sur deux axes (les dispositifs pédagogiques innovants/collaboratifs ou le climat scolaire : EVRAS, citoyenneté, participation des jeunes...). C'est dans le cadre de ce deuxième axe que Geomoun a été sollicité pour animer des ateliers pratiques.



2 sessions ont été organisées le 28 janvier 2020 (pour le fondamental) et ont rassemblé un total de 30 enseignants. Le débriefing de la journée s'est fait en plénière avec le Délégué général aux Droits de l'Enfant, Bernard De Vos, qui a tenu un discours portant sur la lutte contre les inégalités face à l'éducation et sur l'importance de l'intégration dans l'enseignement ordinaire.



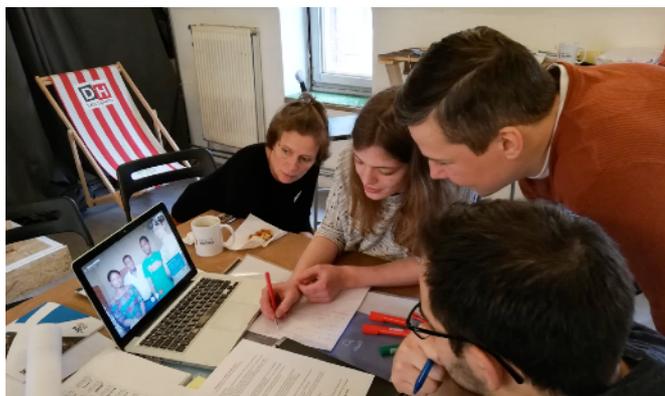
Participation des jeunes à la création de [Geomove.net](https://geomove.net), le Réseau international des jeunes et enfants qui s'engagent



Les 30 et 31 janvier, nous organisons, en partenariat avec OpenHub et Impact Valley, un Hackathon, marathon entre informaticiens, dans le cadre du lancement du « Réseau international des Jeunes et des Enfants qui s'engagent ». A Bruxelles (Belgique) et à Comé (Bénin), des codeurs, créatifs et optimistes se sont rassemblés pendant 36 heures non-stop pour imaginer la meilleure solution permettant de partager et de valoriser les actions citoyennes des jeunes engagés aux quatre coins du globe.

Inviter les jeunes à créer eux-mêmes ce réseau lors d'un hackathon permettait de s'assurer que la plateforme corresponde à leurs habitudes de communication et d'engagement. Sur base des compétences et des connaissances de chacun, les

différentes équipes se sont affrontées et ont défini le design, les fonctionnalités et le cadre éthique du réseau. [Découvrez en vidéo les détails de l'événement](#)



Le Son D'Enfants, l'émission radio des enfants qui s'engagent !

En septembre 2019, 6 trajets « Le Son D'Enfants » (LSDE) avaient démarré:

- La Petite Ecole de Gentinnes (Belgique) avec le centre scolaire La Colombe (RDC)
Thématique : Le droit à l'éducation
Découvrir le détail du projet ([Découvrir le projet](#))
- Les écoles secondaires NESPA à Villers-la-Ville (Belgique) et Amou Fred à Lomé (Togo).
Thématique : Les changements climatiques.
([Découvrir le projet](#))
- L'école communale de Masnuy St Jean et l'école Fandiéry Koné (Sénégal).
Thématique : La pauvreté. ([Découvrir le projet](#))
- La Sainte Famille à Watermael Boitsfort (Belgique) et le CS du Zio à Lomé (Togo).
Thématiques : Les violences faites aux femmes et aux enfants. ([Découvrir le projet](#))
- L'école Peter Pan à Saint Gilles (Belgique) et le CEG1 de Comé (Bénin).
Thématique : Le droit des enfants porteurs de handicap. ([Découvrir le projet](#))
- L'école 10 Bois Dailly à Schaerbeek (Belgique) et le Club de Lavanneau à Jacmel (Haïti).
Thématique : La pollution. ([Découvrir le projet](#))

Ces projets ont malheureusement été interrompus en mars 2020 à cause de la crise sanitaire liée à la COVID-19.

Pendant la période de confinement, certains projets ont pu avancer en Belgique grâce à la vidéo conférence et à diverses adaptations:

- Les élèves de Gentinnes ont réalisé des interviews de leur proche à l'étranger afin d'étoffer leur enquête sur le droit à l'éducation;
- Les élèves de NESPA ont interviewé Jean-Pascal Van Ypersele grâce à une séance Zoom;
- Les élèves de Peter Pan ont discuté avec l'animateur béninois de leur classe jumelle par vidéo-conférence...

De retour à l'école fin juin, les élèves de la Sainte Famille ont, pour leur part, accompli leur geste citoyen en faisant la promotion de la ligne d'appel 106 contre les violences faites aux enfants.

A la rentrée 2020, 8 des 12 écoles participantes donnaient leur accord pour terminer le projet en 2021. Quel bonheur de constater leur motivation et adaptation aux circonstances !

Une recherche-Action pour connaître l'impact de notre projet LSDE

Dans le cadre de notre programme 2017-2021, nous menons une recherche-action sur le droit à la participation des enfants et des jeunes dans les zones géographiques où nous organisons le projet "Le Son d'enfants", et plus précisément, en Belgique, au Togo et au Bénin.

Menée avec nos partenaires locaux, cette recherche vise à analyser le contexte du droit à la participation dans ces différentes zones, à comprendre ce qui favorise ou freine la participation et à déterminer si l'organisation du projet dans les classes a eu ou non une influence sur le droit à la participation des élèves.

Pour l'alimenter, nous nous basons sur des recherches bibliographiques, des entretiens et des questionnaires. Ces derniers sont scindés en deux: le premier est destiné aux parents et le second aux enfants entre 10 et 26 ans.

Les résultats de la recherche, qui se terminera à la fin de l'année 2021, seront diffusés dès 2022, restez informés.



Le Magic School Bus

L'envie de voyager accompagne souvent l'arrivée de l'été. Malheureusement pour certains enfants, les restrictions sanitaires ont limité les possibilités d'évasion. C'est pourquoi durant le mois de juillet et d'août, nous avons réalisé le projet « The Magic School Bus » en collaboration avec « La J », une maison des jeunes situés à Molenbeek, la STIB et les radios associatives Radio Campus et Radio Alma.



Un bus adapté et mis à disposition par la STIB a sillonné les communes de Molenbeek, Berchem-Ste-Agathe et Anderlecht. Pendant 2 semaines le bus restait dans une même commune et accueillait un groupe de jeunes. Ces derniers pouvaient alors déposer leur vécu sur la période de confinement. Des activités sportives et artistiques étaient prévues tout comme des moments de lecture et des ateliers radio.

Munis de leur enregistreur, les participants ont interviewé des médecins, des voisins, des responsables politiques et terminaient le projet par

une émission radio réalisée avec un responsable politique directement depuis le Magic School Bus.

[Ecoutez l'interview de Sophie Wilmès réalisé par les jeunes à partir du quartier du Peterbos à Anderlecht](#)

Rentrée des classes: Journée d'inspiration « Education à la Paix »

Un constat nous revient du monde scolaire : il y a urgence, les enseignants ont besoin d'être outillés pour éduquer leurs élèves à la tolérance, au vivre ensemble et à vivre avec l'autre dans sa différence. Alors, si on éduquait à la paix les élèves et ce qu'importe la discipline enseignée ou l'âge des élèves?



L'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) est un levier incroyable pour y arriver. Cette journée

d'inspiration organisée en Septembre par Annoncer La Couleur (ALC) dans le beau château de Courrière proposait aux enseignant.e.s des moments d'échanges, d'apprentissage et de présentation d'outils transférables en classe afin de développer des compétences essentielles chez leurs élèves et contribuer à un monde plus en paix, plus juste, tolérant et durable. [Présentation de la journée en vidéo](#)

Avec Virgile Dosseh, professeur d'Education à la Philosophie et la Citoyenneté à l'école « Aux sources du gai savoir » à Molenbeek, nous y avons présenté les 2 projets « Le son d'enfants » réalisé sur le thème de la paix et de la non-violence.

Formation à la Théorie du Changement (ToC)

Le programme DGD actuel prend fin le 31 décembre 2021. Le nouveau programme devant être soumis pour le 31 juillet 2021, il est temps pour l'équipe de se former aux différents concepts théoriques tels que la Théorie du Changement, la Cartographie des incidences, l'Analyse de risques, les critères CAD (Comité d'Aide au Développement)... afin que nos interventions soient pensées pour être durables, efficaces, efficientes, cohérentes, pertinentes et impactantes !

Lancement de [Geomove.net](#), le Réseau international des jeunes et enfants qui s'engagent

Et puis... le 20 novembre 2020, à l'occasion de la journée internationale des droits de l'enfant, nous lançons la plateforme Geomove.net dans sa première version.

Après plusieurs années de réflexion, de conception et de développement, Geomove est désormais disponible et accessible à tout.e jeune engagé.e, ainsi qu'aux organisations qui les accompagnent dans leur initiative citoyenne.



GEOMOVE

Avec le slogan « Agis. Partage. Inspire-toi. », Geomove leur offre un outil pour :

- partager et valoriser leur engagement citoyen,
- s'inspirer grâce à des initiatives réalisées par d'autres enfants/jeunes,
- Échanger avec d'autres jeunes qui s'engagent,
- (se) lancer des défis autour des Objectifs des Développement Durable (ODD),
- prendre conscience que leurs actions s'inscrivent dans un mouvement mondial pour un monde plus solidaire et inclusif.

Rendez-vous sur [Geomove.net](#) et découvrez la nouvelle plateforme digitale du Réseau international des jeunes et enfants qui s'engagent.



HAÏTI

Des communautés engagées pour les plus vulnérables

Un engagement toujours plus fort de nos partenaires haïtiens

Depuis juillet 2018 et à de nombreuses reprises, dans un contexte de détérioration de leurs droits et de leurs conditions de vie, les Haïtien·ne·s se sont mobilisé·e·s avec force et courage contre l'appauvrissement, la corruption et l'autoritarisme. En 2020. Le pays a continué à traverser cette crise politique et insécuritaire. La pauvreté s'est accrue, la faim affecte plus de 4 millions de personnes, les enlèvements se sont multipliés et les bandes armées ont encore davantage étendu leur pouvoir. L'insécurité généralisée touche toutes les couches de la population, compromettant un peu plus l'accès aux services sociaux de base, dont l'éducation et la santé.

A tout cela, est venu s'ajouter l'arrivée du COVID-19 qui allait constituer un véritable coup d'arrêt dans le cadre du développement des

projets. Pourtant, malgré la pandémie et le confinement qui en a résulté, nos partenaires ont continué à travailler et à se mobiliser pour les plus vulnérables.

Ils ont également agi pour répondre à la situation dramatique dans laquelle sont plongés les enfants. Au niveau du développement psychologique des enfants, ces derniers se retrouvent dans une situation où ils ne peuvent plus aller à l'école, n'ont accès à aucun loisir à la maison et ne peuvent plus jouer avec leurs copains dans les rues. Le stress et l'anxiété liés à cette situation d'ennui, de précarité et d'insécurité risquent d'avoir des répercussions importantes sur leur développement psychologique et cognitif. C'est pourquoi, à la Timkatec, ils ont décidé d'organiser pour les internes des activités récréatives et éducatives, ainsi qu'un camp d'été.



A Jacmel, l'équipe a organisé une formation artistique pour les jeunes de rues.



Distribution de kits d'hygiène et alimentaire



Le RESEDH a distribué des kits hygiène et alimentaire à plus de 400 personnes handicapées ainsi que la distribution de chèvres, plantules et semences aux personnes vulnérables les plus touchées.

Ateliers de couture

A la Timkatec et dans les communautés engagées de Jacmel, ils ont décidé d'organiser des ateliers de couture pour coudre de masques en tissu à distribuer dans les écoles, les communautés...

[Découvrez leur engagement en vidéo](#)



La culture rapide de légumes pour répondre à l'insécurité alimentaire

Depuis 2018, Haïti a connu une inflation de 15,4% et cette inflation se poursuit durement suite aux troubles politiques et sécuritaires de 2019/2020 et suite à l'arrivée du coronavirus.

40% de la population haïtienne serait touchée par l'insécurité alimentaire. A Jacmel, avec le RESEDH, pour pallier au manque de nourriture, les jeunes des clubs ont décidé d'aider leur communautés à faire face à la crise alimentaire en pratiquant la culture rapide des légumes (aubergines, piments, tomates...).



Mission en Haïti

En novembre 2020, Cécile NUYT, directrice de l'ONG, s'est rendue en Haïti en faisant un long et complexe voyage (Bruxelles - Madrid - République dominicaine - Port-Au-Prince - Jacmel).



La mission avait pour objectif d'évaluer avec nos partenaires locaux toutes les forces et faiblesses du programme présent, de cibler plus finement le travail communautaire des acteurs clés (entrepris depuis 6 ans), d'avoir toutes les informations pour rédiger le programme DGD (Coopération belge) 2022-2027 à remettre pour le 31 juillet 2021 et de favoriser le réseau de toutes ces compétences des Haïtiens·es.

Des ateliers de coachings ont été organisés par Cécile avec les communautés engagées pour trouver des solutions aux problèmes ciblés sur base des compétences de chacun (avant d'envisager un apport extérieur): Moins de délinquance, moins de violence sur les enfants et les femmes, solidarité accrue qui se traduit par des actions très concrètes de boutiques agricoles, crédits aux petites



marchandes, jardins communautaires, partages de compétences, une centaine de jeunes formés aux techniques agricoles...

BENIN

Une mobilisation dans la lutte contre la propagation de la Covid-19



Lorsque le coronavirus est apparu, notre partenaire Carrefour Jeunesse a décidé de mettre l'équipe de mise en œuvre du projet sur le front de

la lutte contre la propagation de ce virus. Ainsi l'équipe a été mobilisée et envoyée sur le terrain pour participer à la sensibilisation sur les gestes barrières et la distribution de masques à environ 300 enfants en situation de vulnérabilité. L'équipe a alors, de nuit comme de jour, sillonné les rues de Comé, le parc auto central de la ville, les vidéos clubs et tout endroit fréquenté par ces enfants pour les rencontrer, les sensibiliser et leur distribuer des masques dans le but de les aider à affronter et sortir victorieux de cette lutte. En dehors des enfants de rue, l'équipe s'est rendue dans un centre d'hébergement des malvoyants et aveugles pour le même exercice.



Projet « Eau, hygiène et assainissement » en Haïti et au Bénin

Depuis plus de deux ans, la fondation Roi Baudouin et WBI financent des projets en « Eau, hygiène et assainissement » dans 4 écoles de Comé et 8 écoles d'Haïti.

Des latrines et des points d'eau ont été construits dans les écoles et des sensibilisations de masses au lavage des mains ont été organisées. Au total, ce sont plus de 1000 enfants et une centaine d'adultes qui ont été formés au lavage des mains, à la fabrication de Typpi-Tap (seaux pour se laver les mains) et



aux notions essentielles d'hygiène. Sensibilisés et formés, les participants peuvent désormais partager leurs nouvelles connaissances et sensibiliser à leur tour leur communauté et leur quartier. Face à la crise sanitaire que nous traversons, nous nous rendons compte plus que jamais de la chance et de l'opportunité que nous avons eu de mettre en place ce projet. [Découvrez le projet en vidéo](#)



PÉROU

Le droit au loisir en toute circonstance

Garder le contact malgré la distance physique



Au Pérou, la population a été confinée pendant de très longs mois. La frustration des parents dont la crise a dégradé des conditions de vie déjà précaires s'est malheureusement transformée en une augmentation considérable des violences envers leur(s) enfant(s). La crise a également poussé les autorités à fermer les écoles et à miser sur les cours à distance. La majorité des ménages pauvres ne dispose cependant pas du matériel nécessaire pour suivre les cours, faisant craindre l'apparition d'une génération perdue. Les enfants ont été les victimes collatérales de la pandémie. Nos partenaires locaux ont organisé des activités en visio-conférence afin de garder le lien avec eux.

Au vu de cette situation alarmante, le 29 août 2020, l'événement "Célébrons ensemble la journée des enfants" a été organisé "en virtuel" par Kallpa, notre partenaire de



Lima dans le but de célébrer une journée spéciale pour les enfants. Cet événement sur la plateforme Zoom a ainsi pu donner aux enfants un sentiment de joie dans toute cette quarantaine qu'ils endurent depuis des mois. 130 enfants des trois communautés bénéficiaires y ont participé, depuis chez eux. Il y avait des jeux, une tombola et cela s'est terminé par un Bingo. Ils ont tous passé un moment de divertissement, acquérant ainsi le courage de poursuivre cette quarantaine.

Distribution de vivres



Notre partenaire Chibolito a organisé une distribution de vivres pour les personnes les plus vulnérables et fragilisées.



VOUS ÊTES GEOMOUN – RÉCOLTE DE FONDS



Moving Lives

En décembre 2020, nous avons lancé la campagne de récolte de fonds « Ensemble parcourons 7.500km au profit de Geomoun ».

7500 km, c'est la distance entre la Belgique et Haïti, ce pays où Geomoun soutient l'éducation et la protection des enfants depuis 20 ans. Pour fêter ce 20e anniversaire, Geomoun a lancé le défi qu'ensemble, en marchant, courant, pédalant nous arriverons à faire ensemble ces 7500km pour rejoindre symboliquement Haïti et soutenir les projets de Geomoun.

Finalement, nous avons parcouru plus de 18.000km et la barre des 17.000€ a pu être franchie grâce à vos dons, à vos joggings dans la neige, à vos marches dans la gadoue, à vos coups de pédale sous la pluie, mais aussi grâce à tous vos partages.

Du fond du coeur, merci !

Action carême de partage de l'école Sainte Véronique en faveur des projets de Geomoun

Depuis 2018, l'école Sainte Véronique de Liège organise son carême de partage pour participer au financement du camp d'été de notre partenaire Timkatec en Haïti.

Cette année encore, ils ont décidé de nous soutenir en mettant des tirelires « carême » dans les classes. La mobilisation et l'engagement de la direction, du corps enseignant, des élèves et leurs familles autour de nos projets ont été magnifiques. Grâce aux pièces déposées dans les tirelires et à l'opération "Bol de Riz", c'est près de 1.500 euros qui ont été récoltés pour les enfants d'Haïti, c'est formidable!

La Tchatche

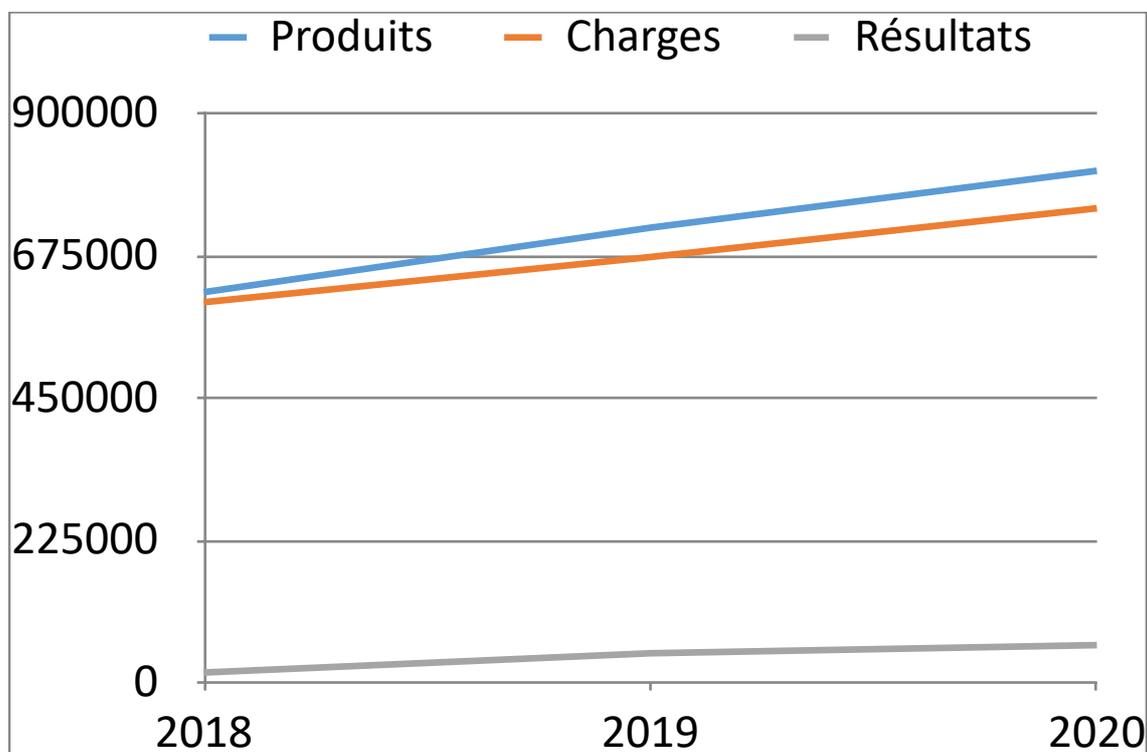
Merci à la troupe du **Porteur d'Histoire** qui a donné 2 représentations exceptionnelles à La **Tchatche** les 4 et 5 septembre 2020 au profit de l'ONG Geomoun.



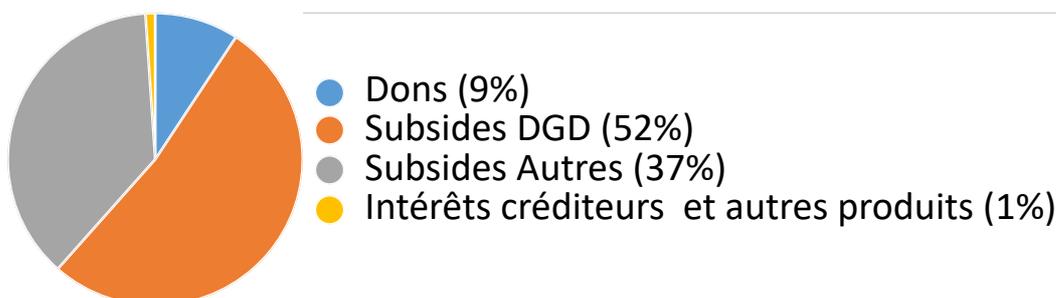
ADMINISTRATION & FINANCES

Nous avons clôturé l'exercice 2020 avec un bénéfice de 59 285 euros, qui cumulé aux résultats reportés antérieurs de 316 055 euros, donne un résultat reporté de 375 341 euros.

	2018	2019	2020	Commentaires
Produits	617 522,21 €	719 515,00 €	809 528,39 €	
Charges	601 599,15 €	673 112,43 €	750 242,62 €	
Résultat	15 923,06 €	46 402,57 €	59 285,77 €	



PRODUITS	809 528,39 €	Pourcentage produits (%)
Dons	74 709,00€	9 %
Subsides DGD	423 235,85 €	52 %
Subsides Autres	302 964,22 €	37 %
Intérêts créditeurs et autres produits	8 619,32 €	1 %



CHARGES	750 242,62 €	Pourcentage charges (%)
Programme DGD 2020 (Belgique, Haïti, Pérou)	503 946,00 €	67 %
Programme LSDE (FWB, PCI, WBI)	41 419,39 €	5 %
Projet WBI eau Bénin	66 796,07 €	9 %
Projet Haïti Environnement	44 434,04 €	6 %
Projet Haïti Art et délinquance	13 046,75 €	2 %
Projet GARR WBI	13 969,72 €	2 %
Projet Jacmel UE	4 041,92 €	1 %
CSC Haïti	2 500,00 €	0 %
Geomoun	48 098,56 €	6 %
Récolte de fonds	11 990,17 €	2 %



LE STAFF - LA DREAM TEAM

Après plusieurs mois d'un stage impeccable au sein de Geomoun, Roxanne De Smet a officiellement signé son contrat le 1er septembre 2020. Bienvenue chez Geomoun !



**Frédérique
DAOUT**
Coordinatrice des
projets NORD

Cécile NUYT
Directrice

**Geneviève
FUKS**
Coordinatrice
des projets
SUD (Haïti ,
Bénin, Pérou)

Roxanne DE SMET
Chargée de
communication et
de projet
GEOMOVE

Nathalie DELBAR
Gestionnaire de
projet NORD

AVEC LE PRÉCIEUX SOUTIEN DE

