



Rapport annuel 2021

Encourager la force de changement des enfants et de leurs communautés pour contribuer à un monde plus juste, plus empathique et plus respectueux des droits humains et de l'environnement.

2021, une année pour consolider l'existant et construire l'avenir!

Cette année fut marquée par l'évaluation des projets qui se sont déroulés entre 2017-2021 et la formulation du plan quinquennal 2022-2026. En Haïti, partenaire de longue date, la mission de formulation a démontré la force de la confiance dans les relations partenariales. Ça marche ou ça ne marche pas, on lance des idées et on prend chacun ses responsabilités. Quand on arrive à ce degré de confiance, on se dit que tout est possible, même si le contexte est sans cesse plus difficile. L'approche communautaire qui encourage chaque acteur (organisations de base, leaders traditionnels et religieux, associations de jeunes, directeurs et professeurs d'école,...) à s'investir, à son niveau, pour améliorer la condition de vie des enfants, des jeunes et des femmes, porte ses fruits. Des initiatives sont prises à tous les niveaux, que ce soit pour augmenter les activités économiques du plus grand nombre, la création de mutuelles de solidarité pour couvrir des soins de santé, des frais de deuil, des achats de matériels agricoles... La dynamique est lancée. Fort du constat que les jeunes et les femmes sont les plus dynamiques lorsqu'on leur donne l'occasion de porter des projets, le programme 2022-2026 met l'accent sur le soutien et le renforcement des associations de femmes et de jeunes.

Au Bénin, les ateliers participatifs avec les leaders communautaires ont mené à définir un plan d'action de 5 ans avec comme ambition de faire de Comé une ville phare en

termes de respect des droits de l'enfant et des femmes. La non-violence, le maintien des filles à l'école et le soutien à l'entrepreneuriat féminin conduiront les projets.

Quant au projet Le Son D'Enfants (LSDE), il poursuit sa volonté de faire connaître davantage tous les podcasts des enfants, de lancer le son des jeunes international, de faire vivre le réseau geomove... Les aventures seront nombreuses !



1

BELGIQUE

La formation
d'enseignants
Le Son d'Enfants

2

HAÏTI

Education de base,
professionnelle et
artistique
Mobilisation
communautaire

3

BENIN

Formation
professionnelles des
femmes
Mobilisation
communautaire

4

PÉROU

Développement Educatif et
social des enfants et jeunes
Renforcement des
organisations
communautaires

BELGIQUE

L'engagement citoyen des enfants par la participation

C'est assez incroyable comme les moments de confinement nous semblent très loin actuellement....alors que finalement, ils étaient encore forts présents en 2021.

En ce qui concerne le programme Belgique, nous avons commencé l'année en accueillant une stagiaire en 2^{ème} année de son baccalauréat en Coopération Internationale, Melissane Lebrun. Elle a été formée à notre valise pédagogique « A La Rencontre de l'Autre », a réalisé une animation sur les droits de l'enfant dans une des classes participant au projet « Le son d'enfants », et nous a aidé dans la réalisation de plusieurs projets comme celui d'animer un focus group d'enfants ayant participé au projet « Le son d'enfants » deux ans auparavant. Les résultats de cette animation viendront alimenter notre Recherche-Action sur l'impact de nos animations (que nous publierons en 2023).



Image 1 : Animation de notre valise ALRA « L'échelle des droits de l'enfant » gérée par Melissane Lebrun

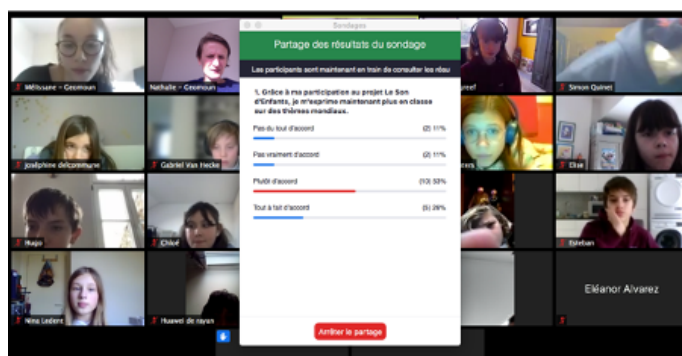


Image 2 : Focus Group réalisé dans le cadre de notre étude d'impact et animé par Melissane Lebrun avec les élèves ayant participé au projet « Le son d'enfants » en 2018-19.

1. FORMATIONS

1.1. Mise en pratique du Droit à la Participation Citoyenne en classe lors d'une formation spécifique et pratique de deux jours, en collaboration avec l'ONG Entraide & Fraternité.

Grâce à l'aide reçue de notre stagiaire et à l'accord reçu de l'IFC, nous avons eu la possibilité d'adapter notre formation de deux jours en présentiel vers quatre sessions d'1/2 journée en ligne. Même si les personnes qui s'étaient inscrites pour la version en présentiel n'ont pas pu toutes se libérer pour cette nouvelle formule, elle nous a permis de construire en un temps record une version en ligne réutilisable, et nous avons formé en mars 2021 des enseignant.e.s qui ne se seraient pas inscrits si la formation s'était déroulée en présentiel.

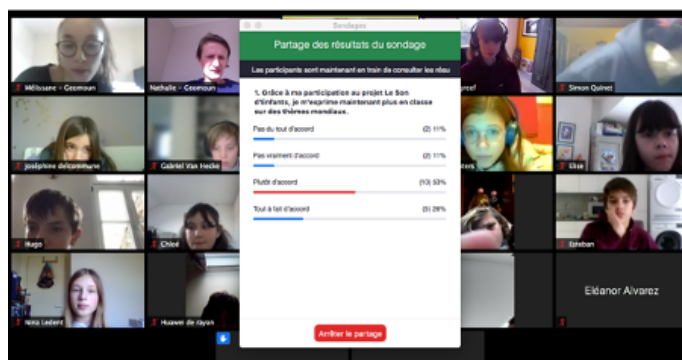


Image 3 : Focus Group réalisé dans le cadre de notre étude d'impact et animé par Melissane Lebrun avec les élèves ayant participé au projet « Le son d'enfants » en 2018-19.

1.2. Ateliers pratiques d'activité de la valise ALRA : Journée d'inspiration sur le Droit à la Participation

Suite à notre participation à la journée d'inspiration en septembre 2020, le 19 mars 2021, nous avons fait partie du comité de pilotage créé par ALC (Annoncer La Couleur) pour organiser la journée d'inspiration de mars 2021. Nous avons suggéré le thème « Le droit à la participation », et proposé comme orateur Bernard De Vos, le Délégué général au droits de l'Enfants. Nous avons également participé activement en présentant l'échelle de participation de Roger Hart, et en organisant deux ateliers au cours desquels des enseignants ayant réalisé « Le son d'enfants » ont expliqué le projet à d'autres enseignants. Nous avons également présenté la valise ALRA et Geomove.net lors du forum des outils pédagogiques. Ce fut une journée dynamique (malgré le fait qu'elle soit organisée en ligne) au cours de laquelle beaucoup de riches échanges ont pu se réaliser.

[Découvrir les détails du projet.](#)

[Découvrir la vidéo créée par ALc.](#)

Public touché : Cette activité nous a permis de toucher 60 enseignants

1.3. Formation : « Apprendre à déconstruire les préjugés et favoriser le dialogue interculturel »

Première expérience avec une école des devoirs. Geomoun a participé à l'appel à projet « Festival des solidarités » lancé par la commune d'Anderlecht pour réaliser un projet « Le son d'enfants » sur les droits des enfants. Dans ce cadre, une journée de formation à l'utilisation de notre valise pédagogique « A la rencontre de l'Autre » a été donnée à l'équipe des éducatrices de l'école des devoirs. Les différents chapitres de la valise ALRA ont été abordés : L'identité (Qui suis-je ?), l'Interculturalité (Qui est l'Autre ?), l'approche philosophique (pour développer l'esprit critique, le raisonnement et la curiosité), les droits de l'enfants, l'apprentissage de la citoyenneté et la mise en œuvre du Droit à la Participation à l'école. Les éducatrices ont même directement mis la formation en pratique en

réalisant des poupées-portraits avec les enfants de l'école des devoirs !

Public touché :

4 éducateur-trices et 1 coordinatrice



Image 4 : Animation de notre valise ALRA donnée aux éducateurs-trices du Manguier en fleurs

1.4. Salon Educ Days

Calendrier :

15 octobre 2021

Partenaire : ONG actives en ECMS, Iles de Paix, Annoncer la Couleur

Voici comment le salon est présenté sur son site web : « Le Salon Educ days est la plus grande plateforme éducative en Belgique francophone. Rendez-vous incontournable, il rassemble durant 5 jours les professionnels de l'éducation. Bien plus qu'un simple salon, c'est une véritable boîte à outils faite de rencontres, de partages, d'ateliers, de formations, de conférences et de bien d'autres choses encore. Il se veut exhaustif mais aussi chaleureux, convivial et à dimension humaine. Les meilleurs experts, les dernières tendances et les nouveaux outils éducatifs, c'est au Salon Educ qu'on les trouve ! »

Geomoun était présent à cette occasion pour promouvoir le catalogue « La solidarité en classe » dans lequel est repris la valise « A La Rencontre de l'Autre ». Nous avons également présenté cette valise et notre réseau international des jeunes et

enfants qui s'engagent : www.Geomove.net à de nombreux enseignants.

Public touché :

117 personnes touchées et 102 catalogues « la solidarité en classe » distribués.

Suite :

Une présence est organisée chaque année pour continuer la formation à l'usage de la valise.



Image 5 : Présentation de la valise ALRA et de Geomove.net au salon Educ Days 2021

1.5. Présentation et mise en pratique de la valise ALRA auprès d'étudiants d'école normale

1.5.1 Calendrier : lundi 10 mai 2021

Partenaire : Henallux, site de Bastogne

Dans le cadre du cours *Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et la dimension genre*^[1], nous avons réalisé « on-line » 4 ateliers d'1h30 abordant les différents chapitres de la valise ALRA : L'identité (Qui suis-je ?), l'Interculturalité (Qui est l'Autre ?), l'approche philosophique (pour développer l'esprit critique, le raisonnement et la curiosité), les droits de l'enfant et l'apprentissage de la citoyenneté à l'école et la mise en œuvre du Droit à la Participation à l'école. Pour aborder la dimension genre, les élèves ont découvert le [micro-trottoir](#) « En quoi votre vie serait différente si vous étiez un homme/une femme ? » réalisé par les élèves du Complexe Scolaire Le Zio (Lomé, Togo) dans le cadre du projet « Le son d'enfants ».

Même si ces ateliers n'ont pu être réalisés en présentiel, ils ont permis de nombreux échanges, interactions et réflexions autour de l'identité, des éléments qui la constituent et qui l'influencent. Admettre cet état de fait est le premier pas vers

l'altérité et l'acceptation de l'Autre dans toute sa différence. La présentation réalisée a été donnée aux deux enseignantes ainsi que le [lien pour télécharger](#) le cahier pédagogique et l'ensemble des fiches d'animation.

Public touché :

140 étudiants en école normale - futurs enseignants de B1 (sections préscolaire, primaire et régendats).

1.5.2. Calendrier : Mardi 23 novembre 2021

Partenaire : Henallux, site de Malonne

Suite à une demande émanant de la responsable de la bibliothèque pédagogique de Champion, nous avons réalisé deux ateliers d'1h30 abordant les différents chapitres de la valise ALRA. Quel bonheur de pouvoir à nouveau réaliser ces ateliers en présentiel !

Cette méthode permet de réaliser avec plus de participation, de nombreux échanges, interactions et réflexions autour de l'identité, des éléments qui la constituent et qui l'influencent. Admettre cet état de fait est le premier pas vers l'altérité et l'acceptation de l'Autre dans toute sa différence. Les élèves étaient très attentifs et actifs dans les réflexions philosophiques et autres animations. Nous avons communiqué autour de cette formation sur notre page Instagram et avons réalisé en partant que l'Henallux avait partagé cette information sur son propre compte. En fin d'atelier, nous avons transmis le [lien pour télécharger](#) le cahier pédagogique et l'ensemble des fiches d'animation.

^[1] Dans le cadre du cours *Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et la dimension genre*, il est attendu que l'étudiant soit capable de :

- prendre conscience de son identité et des influences qui la constituent,
- prendre conscience de sa propre façon de penser et être capable de se décentrer,
- prendre conscience de la construction de la perception masculine/féminine et de la manière dont celle-ci influe sur les liens sociaux
- envisager comment il/elle vit ses relations avec ce qui est différent.

Public touché :

25 étudiants en école normale - futurs enseignants de Bac 1 (sections préscolaire, primaire et régendats).

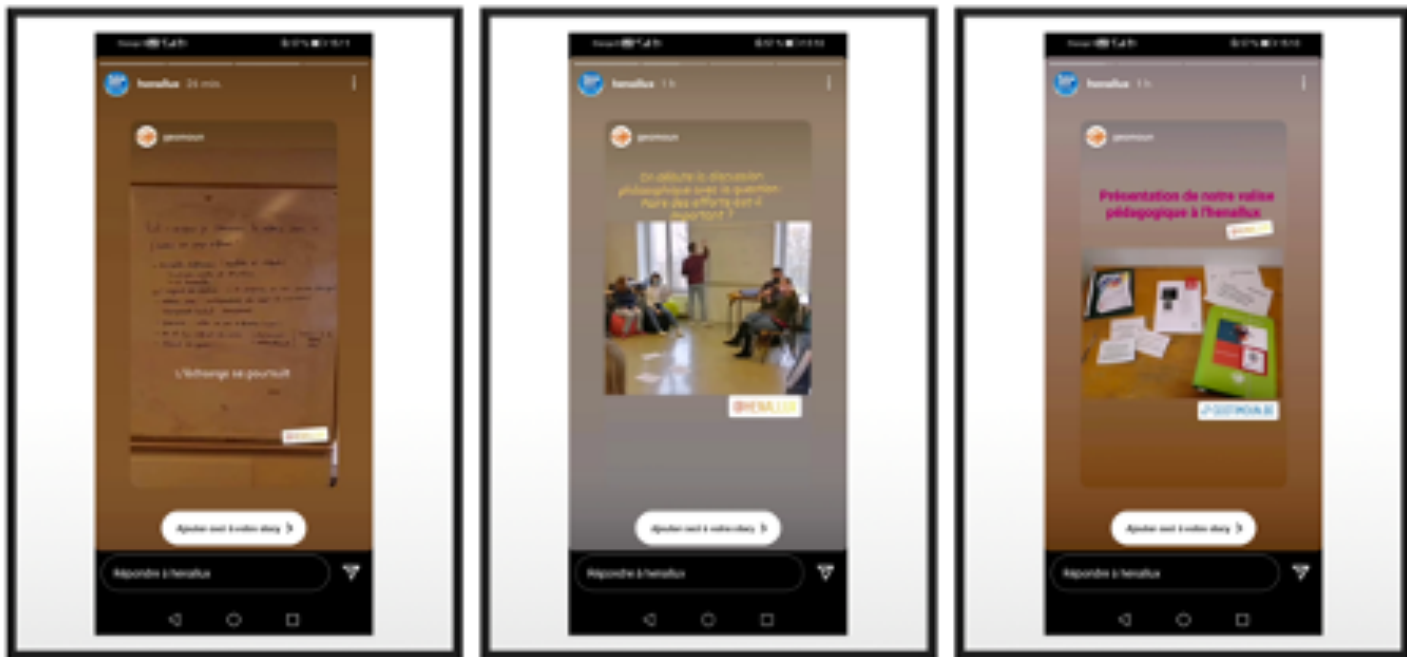


Image 6: Nos publications instagram des sessions de formation sont reprises sur l'instagram de l'Henallux

2. Projet en classe « Le Son d'Enfant »

Calendrier : de janvier à juin 2021

En 2021, trois écoles ayant commencé le projet en septembre 2019 ont émis le souhait de terminer le projet en 2021. Quel bonheur de constater leur motivation et leur capacité d'adaptation aux circonstances de la crise sanitaire ! Il s'agit de :

- 1 enseignante de l'école Peter Pan à Saint-Gilles
- 2 enseignantes de l'école 10 de Schaerbeek
- 1 enseignante de l'école communale de Masnuy-St-Jean + 1 accompagnatrice scolaire EQLA (classe inclusive accueillant une élève porteuse d'un handicap visuel)

Deux nouvelles classes se sont ajoutées. Elles étaient menées par :

- 1 enseignante de l'école de la Gare à Court-Saint-Étienne
- 1 enseignante de l'Escale à Ottignies (école de "type 5" accueillant des jeunes en interruption scolaire à la clinique d'Ottignies).

Calendrier : de septembre 2020 à juin 2021

Partenaires : Visions Solidaires au Togo, SHC ONG et INEFJA au Sénégal, Carrefour Jeunesse au Bénin, le RESEDH en Haïti.

A la demande de certaines classes, les projets entamés en septembre 2019 se sont poursuivis durant l'année 2020-2021 et ce jusqu'à la réalisation d'une action citoyenne « Covid-friendly ». Malheureusement, les circonstances ne permettaient pas de réaliser une émission radio. À côté de cela, deux nouveaux trajets ont été réalisés dont un qui a quand-même réussi à réaliser une émission radio.

Trajets *Le Son d'Enfants* démarrés en septembre 2019 et aboutis en 2020-21 :

1. **L'école secondaire Amou Fred à Lomé (Togo)** échangeait avec NESPA à Villers-la-Ville (Belgique). NESPA n'a malheureusement pas continué le projet. Par contre, les élèves d'Amou Fred ont terminé le projet interviewant les riverains d'un dépotoir sauvage et les habitants d'un village côtier directement touché par la montée des eaux.
Thématique : Les changements climatiques.
[Découvrez le détail du projet.](#)
Engagement citoyen togolais : Reboisement et sensibilisation des riverains du quartier.

En tout, 5 manguiers et 2 cocotiers ont été plantés par les élèves devant leur école pour la pourvoir en ombre et en fruits et une centaine de flyers reprenant 10 bons gestes à respecter afin de préserver l'environnement ont été distribués dans le quartier.

[Découvrez leur engagement et les retours des riverains du quartier.](#)

2. L'école communale de Masnuy St Jean et l'école Fandiéry Koné (Sénégal).

Thématique : La pauvreté.

Engagement belge : envoi de vœux de « Joyeux Noël et Bonne année 2021 ! » aux bénéficiaires du CPAS en pleine vague de pandémie. De nombreux échanges ont continués à travers les vagues de confinement entre ces 2 classes inclusives se terminant par une animation en présence de Sophie Wilmès, Ministre des affaires étrangères, et Pierre-Yves Jeholet, Ministre président de la fédération Wallonie Bruxelles.

[Découvrez la vidéo ici.](#)

Engagement sénégalais : Aider les enfants talibés à se protéger contre le coronavirus & les sensibiliser aux gestes barrières.

[Découvrez le détail du projet.](#)

3. L'école Peter Pan à Saint Gilles (Belgique) et le CEG1 de Comé (Bénin).

Thématique : Le droit des enfants porteurs de handicap.

Engagement belge : Micro-trottoir pour sensibiliser les habitants de la commune aux droits des personnes porteuses de handicap + récolte de leurs recommandations transmises ensuite à Cathy Marcus, échevine en charge de ce thème

Engagement béninois : [découvrez-le ici.](#)

4. L'école 10 Bois Dailly à Schaerbeek (Belgique) et le Club de Lavanneau à Jacmel (Haïti).

Thématique : La pollution.

Engagement belge : Rendre la pollution de

l'air visible, un premier pas vers son éradication. Les 2 classes ont participé au projet « Petits poumons » lancé par l'asbl Chercheurs d'Air. Pendant tout le confinement, ils ont mesuré la qualité de l'air dans leur cour de récréation. Leurs mesures ajoutées aux mesures prises par 74 autres écoles et 55 citoyens permettront de tirer des conclusions et sensibiliser les décideurs politiques. Voir article du Soir reprenant l'interview de Yousra Saïdi, une des enseignantes et Eva Zemmour, coordinatrice du projet chez « Les chercheurs d'air ».



Image 7: Les élèves des 2 classes de l'école 10 Bois Dailly posent devant les tubes qui vont analyser la qualité de l'air de leur cour de récréation.

Engagement haïtien : Pendant ce temps, les élèves haïtiens « jumeaux » de ces 2 classes ont, de leur côté (et malgré les circonstances sociopolitiques de leur pays) sensibilisé les élèves de 3 écoles sur le respect de la nature et disposé des poubelles dans les salles de classe et la cour de récréation pour une meilleure gestion des déchets. Ils réaliseront leur émission radio dans le courant du mois de septembre 2021.

[Découvrez les détails du projet.](#)

5. Le Complexe Scolaire du Zio à Lomé (Togo) échangeait avec la Sainte Famille à Watermael Boitsfort (Belgique)

Thématiques : Les violences faites aux femmes et aux enfants.

Engagement belge : promotion de la ligne d'appel 106 contre les violences faites aux enfants ([détails du projet](#)).

Engagement togolais : Journée passée avec les enfants en conflit avec la loi du centre Mon Refuge. Au menu de cette journée, des animations citoyennes sur la thématique choisie, atelier de fabrication de savon liquide, visite des réalisations du centre avec et pour les enfants, dons (haricot, riz, huile, moustiquaires, savon liquide, kit de produits de fabrication du savon liquide etc. aux enfants du centre sur collecte et cotisation des élèves et l'appui de Visions Solidaires ([détails du projet](#)).

Trajets Le Son d'Enfants démarrés en septembre 2020 et aboutis en juin 2021:

6. L'école de la Gare (Court-St-Etienne - Belgique) avec le Complexe Scolaire Le Zio (Lomé - Togo)

Thématique : La liberté d'opinion et d'expression.

Engagement citoyen belge : participation au marathon des lettres organisé par Amnesty International pour libérer le réfugié politique Germain Rukuki + installation d'un conseil d'école et de conseils de classes + lien avec le conseil communal des enfants.

Engagement togolais : Réalisation d'un micro trottoir sur la perception de la liberté d'expression et d'opinion par les citoyens du quartier Zogbédji + réalisation d'une émission radio.

[Détails du projet](#).

7. École L'Escale (Hôpital d'Ottignies - Belgique) avec le Centre Siloé, centre d'accueil pour enfants porteurs de handicap visuel (Grand Popo - Bénin)

Thématique : Alimentation durable

Engagement citoyen belge : Donner un coup de main à la ferme Nos Pilifs.

Engagement citoyen béninois : Plantation de palmiers à huile.

[Détails du projet](#).

Public touché :

294 enfants (102 en FWB, 192 en Afrique francophone et Haïti).

Projet avec une école des devoirs

Groupe Participant : les enfants ayant entre 8 et 14 ans de l'école des devoirs « Le Manguier en fleurs » située à Anderlecht

Occasion : Le festival des solidarités organisé par la commune en Octobre 2021

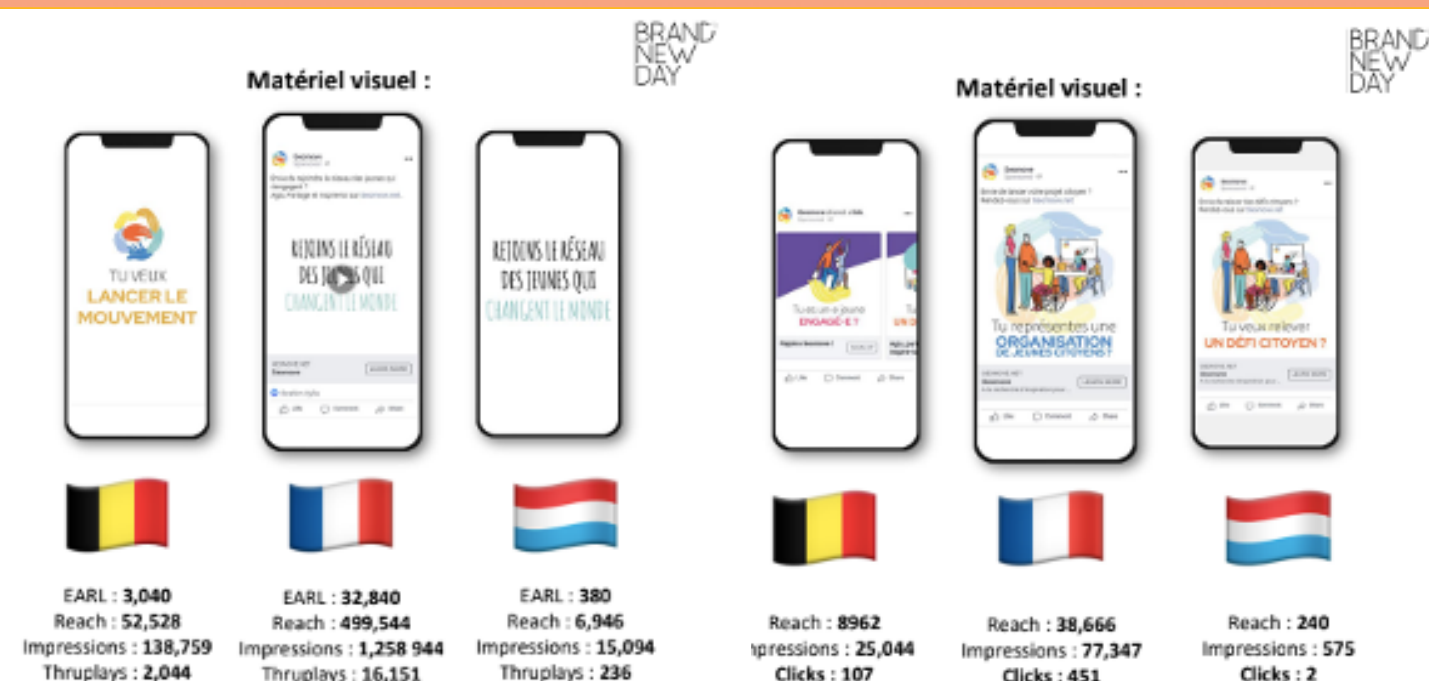
Engagement citoyen : interview du bourgmestre, micro-trottoir, sensibilisation de la population anderlechtoise en réalisant une émission radio dans le bus « Cohésion sociale » de la STIB avec la participation de l'échevin de la cohésion sociale, Julien Milquet.



Image 14 : Émission radio sur les droits de l'enfant réalisée par les enfants du Manguier en fleurs avec la participation de Julien Milquet

3. GEOMOVE.NET

Suite au lancement officiel réalisé en novembre 2020, une campagne de communication exclusivement organisée sur les principaux réseaux sociaux utilisés par les jeunes (Instagram et Facebook) a été réalisée à la fin du mois d'avril 2021. Cette campagne réalisée avec l'agence Brand New Day visait à faire connaître Geomove auprès de jeunes francophones de 13 à 26 ans qui s'engagent ou qui ont déjà un intérêt pour les thématiques de citoyenneté mondiale. L'objectif était, en effet, de capitaliser sur les jeunes déjà engagé·e·s pour entraîner un effet boule de neige (principe bien connu sur les réseaux sociaux). Scindée en deux phases, la campagne visait d'une part à faire connaître le réseau (phase de notoriété) et d'autre part à augmenter le nombre d'inscriptions (phase de conversion). Au total, ces deux phases ont permis de toucher près de 500.000 comptes de jeunes, de comptabiliser plus de 500 nouveaux visiteurs sur la plateforme et de générer 109 nouvelles inscriptions.



Améliorer l'ergonomie de la plateforme (expérience utilisateur)

Afin d'améliorer l'expérience des utilisateurs et de s'assurer que la plateforme soit accessible aux personnes dyslexiques ou daltoniennes, un professionnel Ux (User Experience) a analysé la plateforme et a déplacé certains éléments pour que ces derniers soient plus facilement visibles pour les nouveaux utilisateurs. Les menus ont ainsi été redéfinis et les couleurs ont été modifiées pour améliorer le contraste.

En parallèle, la jeune graphiste Annie Wood, grande gagnante du concours, a réalisé divers pictogrammes aux couleurs de la plateforme afin d'illustrer les différentes fonctionnalités de Geomove.



Figure 5: Réseau



Figure 6: Projet



Figure 7: Défi



Figure 8: Membre



Figure 9: Discussion



Figure 10: Pays

Promotion de Geomove par nos partenaires locaux

Visions Solidaires (VS), notre partenaire togolais, avait pour responsabilité d'assurer la promotion de Geomove au Togo auprès des jeunes/enfants et de divers acteurs sociaux actifs sur les questions relatives à l'engagement citoyen des jeunes/enfants. Au total, entre le mois de février et de septembre 2021, VS a présenté le réseau au sein de 14 établissements scolaires secondaires. Ces séances se sont déroulées classe par classe, touchant en moyenne 300 élèves par établissement. La pandémie a malheureusement ralenti l'organisation de ces rencontres.

Sept rencontres avec des ONGs et des associations locales ont également été organisées pour que celles-ci s'inscrivent et partagent leurs activités sur Geomove. Le Bureau National Catholique de l'Enfance (BNCE-Togo), l'ONG Solidarité Humanitaire, Centre Mon Refuge, ONG ANGE, ONG WAO-AFRIQUE, ONG A Nous la Planète, et l'association Girl's Motion ont marqué leur intérêt à utiliser le réseau.

Le 18 janvier 2021, VS passait sur la chaîne Dynamique Golf Tv afin d'y présenter Geomove. Le 12 juillet, c'est sur les ondes de la radio Pyramide Fm que VS présentait ce nouveau réseau.

Finalement, des banderoles et des T-shirts ont été imprimés pour promouvoir la plateforme de manière plus large et un spot publicitaire a été réalisé par les élèves du projet LSDE le 2 juillet 2021.

GEOMOVE en chiffres (au 31 août 2021)



189
INSCRITS



22 INITIATIVES
PARTAGÉES



2 DÉFIS
LANCÉS

La rédaction du programme DGD 2022-26 a été l'occasion pour chaque ONG de (re)définir ses axes d'action. Le moment était, dès lors, propice à établir de manière plus formelle la collaboration autour de Geomove entre organisations reconnues par la Coopération belge au Développement. C'est ainsi que nous avons établi une convention de synergie opérationnelle avec diverses ONG actives sur la thématique des droits de l'enfant. L'objectif étant que Geomove soit une plateforme pour et par les jeunes qui soit soutenu par l'ensemble des acteurs actifs sur la thématique de l'engagement et de la participation citoyenne des moins de 26 ans.

Les organisations étaient invitées à s'impliquer en fonction de leurs objectifs propres et du temps disponibles aux prochaines étapes de Geomove, à savoir :

- Alimenter la plateforme en contenu;
- Communiquer et promouvoir Geomove auprès des enfants et des jeunes, des partenaires locaux et des professionnels du monde scolaire, associatif, médiatique et politique;

- Améliorer les fonctionnalités pour tenir compte des évolutions permanentes du digital et des retours utilisateurs;
- Modérer le contenu publié sur la plateforme;
- Garantir un « Internet safe » : RGPD, gestion des cookies, gestion des données.

Les organisations qui ont répondu à l'appel (accréditées ou non) sont : Unicef Belgique, Plan international Belgique, la Croix-Rouge de Belgique, le Bureau international de la Jeunesse (BIJ), Prodialogo (Pérou), Dynamo international (pôle mobilité). A noter que des organisations de jeunes (telles que le Develop'kot, kap Organe et le Comité des Élèves Francophones) ont marqué leur intérêt à utiliser Geomove et à participer à ses prochaines étapes.

Une personne de l'association Eqla, qui accompagne les personnes malvoyantes ou aveugles, s'est également assurée que la plateforme soit bien accessible aux jeunes porteurs d'un handicap visuel.

A partir de septembre 2021, nos actions ont été concentrées sur la promotion de Geomove.net. Elles ont permis de **doubler le nombre d'inscrits** et presque **tripler le nombre d'initiatives publiées**. Ceci a été possible notamment grâce à la réalisation des événements suivants :

- Participation à un ciné-débat organisé le 24 septembre 21 par le CIEP de Namur et la bibliothèque d'Yvoir sur l'engagement des jeunes aujourd'hui. Le film projeté à cet occasion était « Demain est à nous ». Suite à la projection de ce film, Pauline, qui avait participé au projet « Le son d'enfants » en 2019/20 est venue témoigner et partager l'engagement citoyen auquel elle a participé avec toute sa classe. Et Geomove.net a été présenté et promu.
- Promotion de Geomove.net à l'occasion du festival Maintenant ! (organisé en septembre 2021)

- Concours des initiatives citoyennes réalisé le 20 novembre 2021 à l'occasion de la Journée internationale des droits de l'enfant. [Découvrez ici](#) le spot réalisé pour inviter les jeunes engagés à publier leur initiative.
- Partage sur la page Facebook des initiatives citoyennes publiées sur Geomove.net
- Valorisation sur la page Facebook de Geomove.net des volontaires engagés (ayant publié une initiative sur Geomove.net) le 5 décembre 2021, à l'occasion de la journée internationale des volontaires
- Promotion de Geomove.net par nos partenaires locaux
- Promotion du réseau auprès des jeunes engagés avec lesquels nous réalisons des podcasts
- Promotion du réseau lors de notre Assemblée Générale de juin 2021.



HAÏTI

Des communautés engagées pour les plus vulnérables

Scolarité

Durant l'année 2021, les communautés engagées ont pris leurs responsabilités pour la pérennisation de la prise en charge des frais de scolarité des enfants des familles les plus vulnérables. Avec les bénéfices réalisés dans les mutuelles de solidarité et dans les boutiques agricoles, les communautés ont payé les frais scolaires d'un minimum de 48 enfants.

A la frontière avec la République Dominicaine, 212 enfants vulnérables issus de familles rapatriées ont reçu un appui scolaire. Le programme prévoyait uniquement l'appui de 30 jeunes mais une bonne gestion des ressources financières reçues, ainsi que la collaboration des responsables d'établissements scolaires de la commune ont permis une augmentation considérable du nombre d'enfants soutenus. La scolarisation des enfants comprend le paiement des frais de scolarité, l'achat des fournitures classiques et des uniformes.



Santé et sensibilisation

De janvier à décembre 2021, des séances de soins infirmiers et des campagnes de sensibilisation ont été réalisées en faveur des enfants dans les communautés engagées, dans la prison civile de

Jacmel pour les

mineurs en conflit avec la loi, et pour les enfants en situation de rue. Celles-ci ont pris la forme d'une clinique mobile. L'infirmière organisait au moins une visite par mois dans chaque communauté, dans la rue et dans la prison. Malgré la situation socio-



politique et la crise sanitaire (COVID-19) qui continuaient de ralentir les activités du projet en 2021, les relais de santé, les professeurs d'écoles et l'infirmière ont sensibilisé des centaines de jeunes et enfants et plus de 300 enfants/jeunes ont reçu des soins.

Formation professionnelle

Grâce à notre partenaire Garr, 54 jeunes femmes et 6 hommes ont reçu une formation professionnelle en couture. Malgré la clôture du projet, en décembre 2021, les centres continuent de fonctionner grâce au dynamisme des leaders communautaires de la commune.

Certain-e-s se sont déjà rassemblés pour créer de petites entreprises suite à l'accompagnement en insertion professionnelle (aide à la création d'entreprise ou aide à la recherche d'emploi) dont elles/ils ont bénéficié.

Dans la région de Jacmel, trois groupes de jeunes ont été accompagnés par notre partenaire le

Resedh pour lancer leurs entreprises dans le domaine agricoles et de l'élevage. Huit groupes de femmes ont également mis en place huit cellules de préparation, de production et de commercialisation de produits détergents.



Réalisation d'une foire des métiers (conférence débat, exposition des réalisations des jeunes) en présence des entrepreneurs et institutions commerciales de Jacmel.

Les 8 Communautés Engagées se sont réunies autour d'une activité permettant de partager un patrimoine culturel et social très diversifié. Plusieurs générations se sont rencontrées dans un seul et même endroit pour renforcer le développement des relations intercommunautaires, et transmettre aux enfants présents ce moyen efficace « du vivre ensemble ». Il s'agissait aussi de renouer avec les ingrédients de la cuisine traditionnelle haïtienne. Dans un pays où l'importation est massive et a tué beaucoup d'entreprises agricoles et avicoles locales, cette journée a pris tout son sens. Les cultivateurs ont pu mettre en valeur leurs produits et les jeunes se sont montrés très intéressés de renouer avec ce patrimoine culinaire et culturel dont leur avenir doit pouvoir s'inspirer pour diminuer toutes formes de dépendance.

Les enfants ont appris à jouer aux mêmes jeux que dans le passé, et un atelier de cuisine d'antan a eu lieu.

Enfants et adultes se sont mis en chorale pour reprendre les belles chansons d'antan. les plus âgés ont raconté des histoires et des légendes.



Mission janvier 2021

Cécile est partie deux semaines pour pouvoir évaluer le programme 17-21 avec les bénéficiaires et formuler les axes du nouveau programme 22-26, soumis et approuvé par la coopération belge. Tout est gardant la même logique communautaire, l'accent est résolument tourné vers le soutien aux associations de jeunes et de femmes, premiers leaders et vecteurs de changement.

BENIN

Différents projets mis en place en 2021

« Favoriser le respect du droit des femmes au profit d'une plus grande cohésion sociale porteuse de changements pour tous. »

Geomoun soutient un projet visant à améliorer le droit des femmes et des filles dans la commune de Comé, en collaboration avec Carrefour Jeunesse Afrique et Edi Ong.

Ce projet est une expérience pilote dans le département du Mono, il répond de façon urgente à une problématique essentielle, celle d'améliorer le respect du droit des filles et des femmes en luttant contre les stéréotypes, en favorisant les collaborations constructives et bienveillantes entre les filles et les garçons, les hommes et les femmes, en organisant des espaces dédiés aux filles, aux femmes tant pour leur formation, leur intégration dans la société que pour le renforcement de leur confiance en elles.



« Soutenir l'avenir des jeunes Béninoises grâce à de la formation professionnelle d'au moins 25 jeunes filles vulnérables, filles mères, filles en situation difficiles dans la commune de Comé et les encadrer dans la recherche ou l'installation de leur petite entreprise »

L'objectif du projet est de redonner confiance à 25 jeunes femmes très vulnérables, de diminuer le chômage dans la tranche de population des jeunes vulnérables, et des jeunes femmes en particulier, et finalement, d'améliorer la santé psychique et physique des filles



Mission de Cécile, novembre 2021.

En novembre 2021, Cécile est allée en mission pour accompagner notre partenaire CJA (Carrefour Jeunesse Afrique) dans la définition de son plan stratégique pour les 10 ans à venir et pour formuler le programme quinquennal soumis et approuvé par la DGD pour 2022-2026. Pendant 3 jours, les chefs traditionnels et religieux, les leaders communautaires, chefs de quartier, femmes leaders, artistes et jeunes, ont travaillé ensemble avec le staff super motivé de CJA pour définir ce qu'ils voulaient faire de l'association et comment ils étaient prêts à s'investir.

Ce fut dense, riche, plein d'engagements concrets, plein de compétences locales disponibles qui ont la volonté de s'y mettre. Cette rencontre intergénérationnelle a aussi pour objectif de confronter et faire cohabiter modernité et tradition, faire avancer les droits des enfants les plus vulnérables, des femmes et des filles en activant tous les maillons de ce qui fait de nous une communauté, où chacun.e a son importance à son niveau.



PÉROU

Le droit aux loisirs en toute circonstance

Garder le contact malgré la distance physique



Malgré la pandémie, l'Association Civile **Chibolito** peut continuer à prêter attention aux enfants et aux adolescents dans ses différentes activités.

Dans le domaine de l'éducation, les écoles étant toujours fermées, Chibolito offre un espace où les enfants peuvent accéder à leurs cours de façon virtuelle et en renforçant leurs connaissances, notamment grâce au soutien des éducateurs.



L'association Chibolito travaille également sur le thème du travail forcé des mineurs, problématique courante dans la région. En 2021, ils ont organisé des journées d'apprentissages et de sensibilisations pour les enfants et adolescents et l'engagement des parents pour prévenir ce problème.



Quant à **Kallpa**, organisation basée à Lima (dans le quartier de San Juan de Lurigancho), ils continuent à travailler sur la prévention de la violence de genre, surtout pendant cette année de pandémie durant laquelle les Péruviens ont été de longs mois confinés. Ils essayent d'améliorer les systèmes de prévention et de prise en charge et de protection contre la violence faite aux femmes, en s'appuyant sur le renforcement des capacités de plaidoyer et de surveillance des organisations féminines.

Dans le contexte de San Juan de Lurigancho et de Cajamarca, ce programme quinquennal qui s'est terminé fin 2021 était vraiment pertinent pour les besoins de la population cible en raison du taux élevé de violation des droits de l'enfant et des femmes. Il donnait la priorité à l'autonomisation des enfants et des adolescents, et à l'exercice de leurs droits, tout en s'appuyant sur les politiques internationales et nationales liées aux droits de



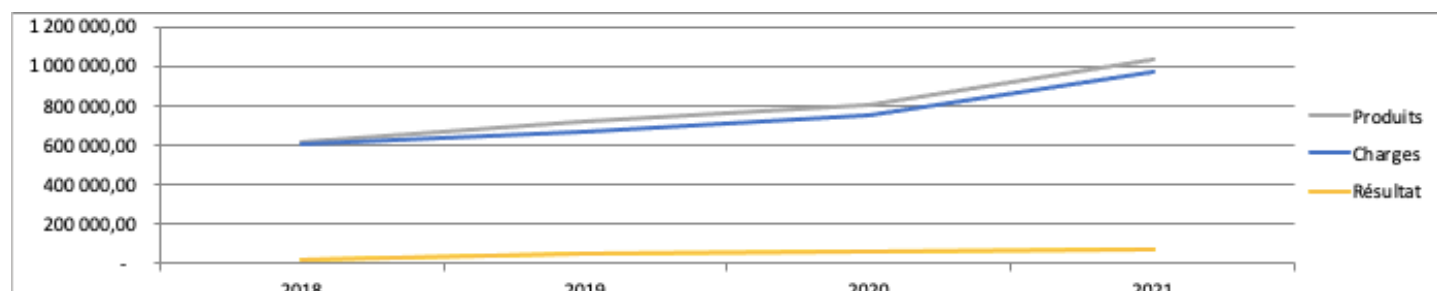
l'homme et aux objectifs de développement durable.

Merci aux agentes de protection communautaire, élus par la communauté, qui ont réalisés un travail fantastique durant ces 5 années. Geomoun souhaite bonne continuation à Entraide et Fraternité dans la poursuite de ces beaux projets.

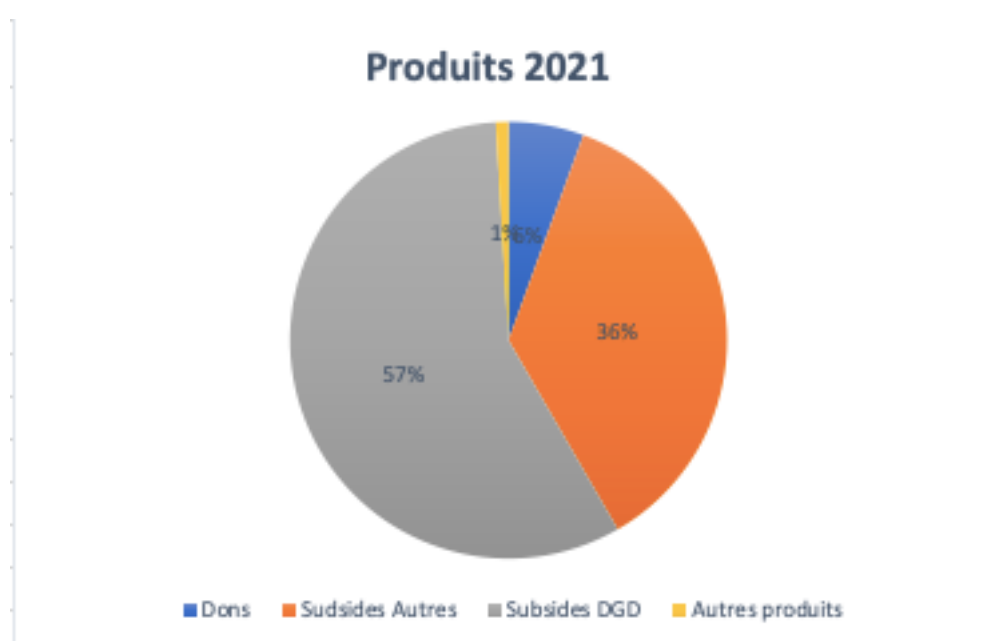
ADMINISTRATION & FINANCES

Nous avons clôturé l'exercice 2021 avec un résultat de 66 490,66 euros qui donneront le coup de pouce bien nécessaire aux cofinancements de 20% à trouver pour le programme 2022-2026.

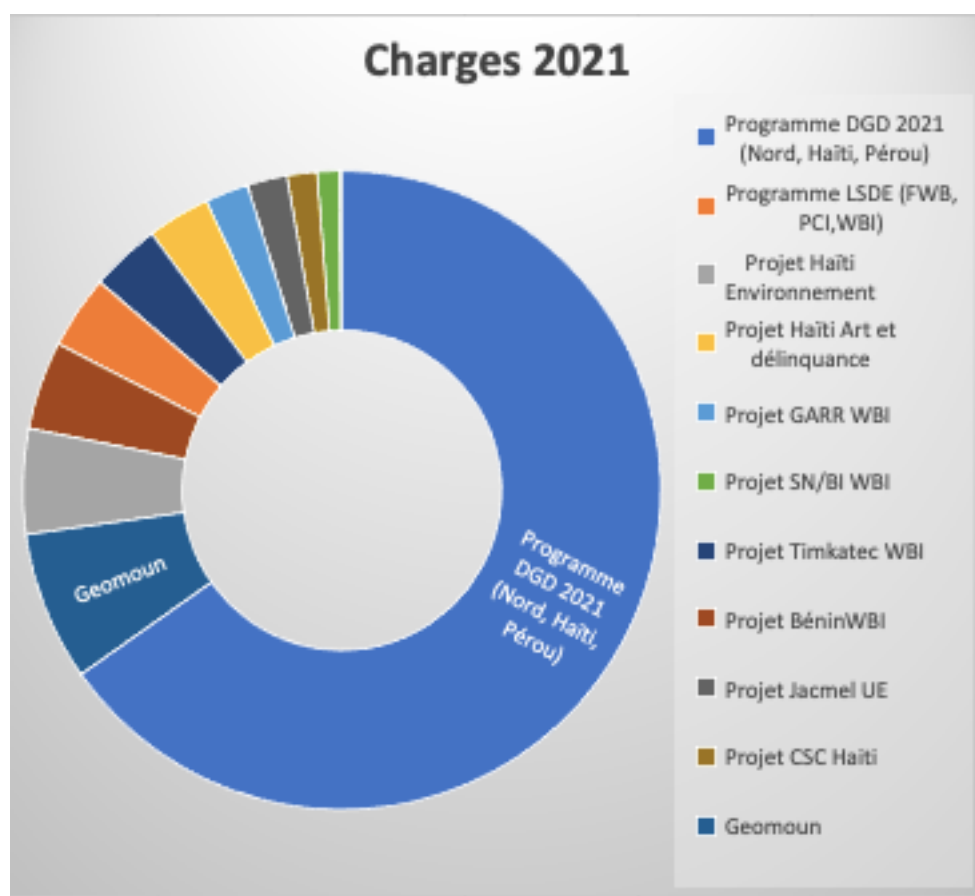
Année	2018	2019	2020	2021
Produits	617 522,21	719 515,00	809 528,39	1 039 884,49
Charges	601 599,15	673 112,43	750 242,62	973 393,83
Résultat	15 923,06	46 402,57	59 285,77	66 490,66



PRODUITS		1 039 884,49
Dons	€	57 954,91
Sudsidés Autres	€	375 298,26
Sudsidés DGD	€	596 990,06
Autres produits	€	9 639,36
Intérêts créditeurs	€	1,90



CHARGES		973 393,83
Programme DGD 2021 (Nord, Haïti, Pérou)	€ 634 851,30	65,22%
Programme LSDE (FWB, PCI,WBI)	€ 36 228,84	3,72%
Projet Haïti Environnement	€ 51 714,13	5,31%
Projet Haïti Art et délinquance	€ 30 790,00	3,16%
Projet GARR WBI	€ 21 502,74	2,21%
Projet SN/BI WBI	€ 10 933,13	1,12%
Projet Timkatec WBI	€ 34 500,00	3,54%
Projet BéninWBI	€ 43 549,38	4,47%
Projet Jacmel UE	€ 19 694,06	2,02%
Projet CSC Haiti	€ 14 767,81	1,52%
Geomoun	€ 73 614,82	7,56%
Récolte de fonds	€ 1 247,62	0,13%





Nathalie DELBAR
Gestionnaire de projets
NORD

Geneviève FUKS
Coordinatrice des
projets SUD (Haïti,
Bénin, Pérou)

Cécile Nuyt
Directrice

Ecriture du programme quinquennal 2022-2026 : enfin! We did it! Bravo à la dream team de [Geomoun asbl](#), bravo à nos partenaires du Bénin, Haiti et Togo pour leur collaboration. Programme quinquennal de la coopération belge, quel challenge, mais quel challenge ! En route pour de nouvelles aventure!

AVEC LE PRÉCIEUX SOUTIEN DE



Belgique

partenaire du développement



Wallonie - Bruxelles
International.be



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES



Koning Boudewijnstichting
Fondation Roi Baudouin
König-Baudouin-Stiftung
King Baudouin Foundation



bruxelles
environnement
leefmilieu
brussel
.brussels



Le Brabant wallon



Wallonie
mobilité
SPW