



Rapport des activités 2010



TABLE DES MATIÈRES

AVANT-PROPOS	4
1. Notre Philosophie	5
2. Nos cibles	5
3. Les projets	6
HAÏTI : La Timkatec	6
Objectifs	6
Résultats attendus	7
Réalizations en 2010	8
Perspectives pour 2011	14
Budgets	15
RD CONGO : ASEC Congo pour les enfants	16
Objectifs	16
Résultats attendus	16
Réalizations en 2010	17
Perspectives pour 2011	19
Budget	19
BELGIQUE : Le Voyage de Mamémo (Geotimoun)	20
Objectifs	21
Résultats attendus	21
Réalizations en 2010	22
Perspectives pour 2011	22
Budget	23
4. Les activités de récolte de fonds	24
La soirée-concert des Voix de GEOMOUN dans la grange de la petite cense à Thorembois-les-béguines.	24
Le soutien des écoles, associations et communes après le séisme en Haïti	24
La vente de vin et de champagne	24
5. Les ressources humaines	25
6. Dépenses et Financement	26

2010 c'est :

- Déjà 10 ans d'existence et d'engagement pour GEOMOUN ;
- le 12 janvier : des heures terribles sans nouvelles des TIMKATEC, des enfants, des professeurs ;
- 1263 dons, plus de 30 actions solidaires organisées par des mouvements de jeunesse, des écoles, des communes, des club-services, des particuliers, des paroisses... pour aider Haïti ;
- Au Kivu, le projet d'ASEC CONGO se met en place : 42 enfants et leur famille profitent déjà des premières retombées de ce projet pilote qui ouvre de réelles perspectives d'avenir et d'autonomisation ;
- Mamémo fait le tour du monde. Amina, Nina, Maïdi, Niyanshuti rendent visite aux quatre écoles de Belgique. Grâce à ces curieux ambassadeurs, les enfants d'ici et de là-bas s'échangent leur quotidien, leurs différences et leurs ressemblances, sans tabou, sans préjugé.

Nous n'avions pas imaginé fêter les 10 ans de GEOMOUN de cette manière... Et pourtant, derrière l'immense tragédie vécue en Haïti, que de leçons de courage et d'espoir !

Quelle confirmation aussi de la pertinence de notre soutien à la TIMKATEC qui, au cœur de la tourmente et du chaos, poursuit sa route, adapte ses projets, s'ouvre à de nouveaux bénéficiaires dans le souci constant d'améliorer la qualité de son accueil, de ses formations.

Les projets « relèvement » (DG-D), LAVI 1212 et le soutien de la Loterie Nationale confirment le sérieux avec lequel notre partenaire travaille jour après jour en Haïti et la parfaite collaboration de GEOMOUN.

Vous ne vous y êtes d'ailleurs pas trompés en nous accordant massivement votre généreuse confiance. Notre plus beau cadeau d'anniversaire !

2010, c'est l'année folle qui se poursuit avec deux nouveaux projets.

Au Kivu (RD Congo), avec la naissance du projet développé par ASEC CONGO en partenariat avec GEOMOUN. Les bases sont établies pour un développement en vitesse de croisière en 2011 et 2012.

En Belgique, avec « GEOTIMOUN », un projet d'Education au développement inédit et très interactif entre des jeunes enfants de Belgique et leurs homologues en Equateur, en Haïti, au Rwanda et aux Comores.

Alors 2010, une année charnière ? Assurément une année riche en émotion et en partage.

Tout ceci grâce à vous qui nous soutenez, grâce à l'équipe opérationnelle de GEOMOUN qui s'est donnée sans compter, grâce à nos volontaires sur le terrain au Rwanda et en Haïti.

Pour vous tous, 2010 merci !

Jean-Philippe De Middelée, Président.

1. NOTRE PHILOSOPHIE

Loin des grands discours sur le développement, GEOMOUN n'a qu'une philosophie : celle d'accompagner, d'encourager et de soutenir ceux qui refusent d'accepter, avec fatalisme, une situation de pauvreté et de sous-développement.

Soucieuse de l'efficacité et de la pérennité des projets qu'elle soutient, GEOMOUN entend appuyer exclusivement des projets concrets relevant d'une initiative locale, qui répondent pleinement à une problématique socio-économique du pays et dont les résultats, clairement fixés, peuvent être mesurables. La priorité donnée au soutien de projets de développement locaux rencontre aussi l'un des objectifs importants de notre ONG qui est de promouvoir l'interculturalité et sensibiliser l'opinion publique belge à la créativité et au savoir-faire des pays du Sud.

En effet, qui, mieux que les populations locales elles-mêmes, peut déterminer quels sont les problèmes et les ressources locales disponibles, les idées d'action harmonieuses par rapport aux us et coutumes locaux ?

2. NOS CIBLES

Les enfants et les femmes.

Cibler les enfants, c'est naturellement cibler également les femmes, maman ou en devenir.

Cibler les femmes, c'est aussi travailler en amont du problème des enfants des rues, pour multiplier les chances que leurs familles puissent, comme elles le souhaitent unanimement, les éduquer, les soigner, les garder.

En soutenant prioritairement les femmes et les enfants dans le cadre de projets d'éducation et de formation professionnelle ainsi qu'en soutenant l'insertion socio-professionnelle des parents, GEOMOUN fait le pari de l'avenir et érige ces trois pôles en véritables socles du développement.



Peinture murale, Port-au-Prince

3. LES PROJETS

HAÏTI : La Timkatec

La Timkatec est un centre d'accueil et de formation pour 500 enfants et jeunes, filles et garçons vulnérables de Port-au-Prince. GEOMOUN soutient le centre depuis l'an 2000, principalement grâce aux financements de la coopération belge.

Objectifs

Projet DGCD 2009 – 2010 :

L'année 2010 marquait la deuxième année du projet 2009-2010, dont l'objectif spécifique était le suivant :

- Le centre d'accueil et de formation des enfants et jeunes des rues de Port-au-Prince est renforcé au niveau de la qualité de l'enseignement, de son organisation institutionnelle et du développement de ses capacités d'accueil. 400 enfants et jeunes de Port-au-Prince y suivent une formation de qualité, dont 60 filles.

Cette année 2010 fut fortement marquée par le séisme du 12 janvier.



Cathédrale de Port-au-Prince détruite par le séisme du 12 janvier 2010

Projet LAVI 12-12 :

Suite au tremblement de terre en Haïti, le Consortium d'ONG humanitaires 12-12 a récolté des fonds importants pour intervenir de manière urgente après la catastrophe. Dès le mois de juin 2010, une partie des fonds récoltés a été ouverte à des ONG de développement, dont Geomoun, en vue de permettre à leurs projets de surmonter les conséquences du séisme.

Les objectifs de ce projet consistent essentiellement à :

- Retrouver un staff motivé, compétent et en bonne santé pour garantir l'accueil et la formation des enfants et des jeunes ;
- Appuyer psychologiquement l'ensemble des membres des Timkatec (enfants, jeunes et personnel) ;
- Contribuer à réparer les dommages matériels liés au séisme ;
- Ajuster le fonctionnement des Timkatec à la situation créée par le séisme pour garantir un fonctionnement optimal : renforcement au niveau matériel et institutionnel
- pm : Accueillir et former de 500 enfants et jeunes vulnérables, dont minimum 120 filles
- Accueillir la nuit 50 jeunes « des rues » dans un dortoir et les sensibiliser
- Nourrir l'espoir des jeunes par la recherche d'un emploi et l'ouverture à l'extérieur (rencontres virtuelles avec des enfants et des jeunes belges).



Petites filles de la Timkatec III

Résultats attendus

Projet DGCD 2009 – 2010 :

- Le centre est renforcé au niveau de ses compétences institutionnelles, capacités de gestion et de recherches de fonds
- La qualité de l'enseignement et l'offre de formation sont améliorés et diversifiés, intégrant concrètement la dimension genre
- Les services et produits du centre professionnel répondent à une demande du marché local et permettent de générer des bénéfices prenant en charge une partie des frais de fonctionnement du centre
- La recherche de bien-être et de dignité des enfants tel qu'inscrits dans la Convention Internationale relative aux droits de l'Enfant est poursuivie et développée.

Le projet n'a pas dû remettre en question fondamentalement ses objectifs. Le résultat 3 portant sur l'ouverture des ateliers productifs a été atteint dès septembre 2009, une campagne lançant son ouverture avait été lancée. Malheureusement, le séisme a totalement empêché cette action de se poursuivre, faute de main d'œuvre qualifiée à offrir et de commandes liées à un trop faible pouvoir d'achat de la population haïtienne.



Garçons de la Timkatec 1

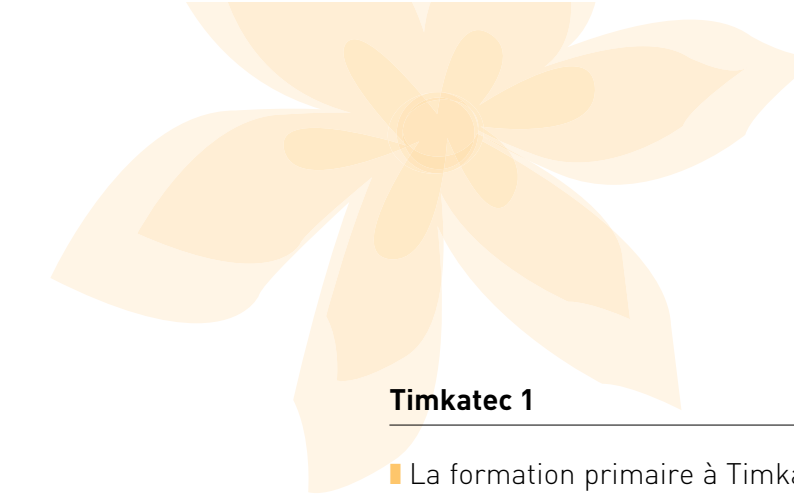
Projet LAVI 12-12 :

- Réparation et aménagement des Timkatec endommagées par le séisme
- Aide au personnel pour la reconstruction de leur habitat, l'achat du matériel indispensable (nécessaire de cuisine, vêtements,...) et le soutien financier pour la scolarisation de leurs enfants
- Engagement d'une infirmière et d'une psychologue au sein des Timkatec
- Prise en charge des soins de santé des enfants et du personnel de Timkatec
- Renforcement du staff de gestion des Timkatec par l'engagement d'un coordinateur et d'une secrétaire comptable
- Achat d'une voiture
- Financement du camp d'été pour les enfants et les jeunes

Réalisations en 2010

Projet DGCD 2009 – 2010 :

Malgré le séisme, l'objectif du projet a été totalement atteint et même largement dépassé puisque le centre a permis l'accueil et la formation de 440 enfants et jeunes, dont 120 filles.



Timkatec 1

- La formation primaire à Timkatec 1 : le nombre d'élèves varie mais ils sont au minimum 110 enfants dont 40 internes ;

Timkatec 2

- La formation professionnelle à Timkatec 2 : en moyenne 220 jeunes suivent les cours de formation en plomberie, électricité, maçonnerie et cordonnerie ;
- Timkatec 2 a été équipé en outils en 2009 mais le matériel reste insuffisant dans la mesure où une partie des outils a été volée ;
- Les jeunes formés de Timkatec ont été rassemblés à deux reprises pour garder le contact ; majoritairement, ils ont des petits jobs mais le marché du travail est encore étroit ;
- En 2009 : Les jeunes ont participé à la construction de Timkatec 3 en électricité, plomberie et maçonnerie.
- En octobre 2009, la Timkatec 2 avait ouvert ses services vis-à-vis de l'extérieur et deux commandes étaient rentrées (en électricité, couture et réparation de valises) ; elles ont malheureusement été annulées suite au séisme. ; impossible actuellement de poursuivre l'offre de services par manque aujourd'hui de main d'œuvre qualifiée à Timkatec ;
- En 2010 : suite au séisme, aucune structure d'accueil n'a permis aux jeunes de réaliser un stage ; le coordinateur recherche des entreprises pouvant accueillir les jeunes (chantiers publics et contacts avec une entreprise de béton)

Timaktec 3

- La formation primaire (sur le modèle de Timkatec 1) et professionnelle (couture et cuisine) à Timkatec 3 : 120 filles et jeunes filles suivent régulièrement les cours ;



Jeunes de la Timkatec II (section électricité)

En général

- Un coordinateur a été engagé pour superviser le fonctionnement des 3 Timkatec et un organigramme précis pour les 3 centres a été établi de telle manière que Timkatec est suffisamment structuré pour pouvoir poursuivre le projet sans l'appui du Père Simon ;
- Davantage de professeurs ont été engagés dans le cadre du projet (38 personnes) ;
- Des coopérations étrangères ont visité Timkatec mais ce ne fut pas à la demande du coordinateur. C'est la notoriété du centre qui les a attirées; à ce stade, il est difficile de trouver sa place pour un Haïtien dans le milieu de la coopération internationale gérée par des expatriés ;
- Plusieurs outils de communication ont été créés : triptyque de présentation, bulletin d'information (suite) et film documentaire réalisé par un réalisateur-volontaire belge (**Jonas d'Adesky** – parti 6 mois en Haïti)
- Un recyclage a été donné aux professeurs sur les thèmes suivants :
 - Août 2010 : 3 jours d'étude pédagogique sur l'insertion des jeunes dans leur milieu naturel et la nécessité de garder un certain lien avec les jeunes ;
 - Octobre 2010 : 2 jours de rencontre sur les méthodes pédagogiques en milieu populaire et la transmission du savoir en créole et en français ;
- Le suivi de la santé des enfants des 3 Timkatec a été évalué par une infirmière-volontaire belge (**Savina Istas** - partie 3 mois en Haïti) et la santé des enfants a été enregistrée dans des dossiers médicaux ; les vaccinations régulières et dépistage des enfants à tous les niveaux ont été effectuées ;
- Des excursions ont été réalisées à la campagne ;
- 2009 et 2010 : camp d'été réalisé pour tous les enfants. En 2010, camp réalisé au sein des Timkatec vu l'impossibilité de trouver un lieu de camp à la campagne après le séisme ;
- Les comités d'élèves sont créés, dynamiques et organisent des activités hebdomadaires (jeux de société, projection de films, tournoi de foot,...).
- Des rencontres avec les éducateurs et les professeurs sont organisées de façon régulière ;



Peintures sur mouchoirs (atelier organisé par Anne-Marie d'Adesky)

Missions :

Siège

- En avril 2010, mission réalisée en Haïti par **Jean-Philippe Demiddeleer**, Président de GEOMOUN et **Cécile Nuyt**, administratrice déléguée, en vue de dresser un état des lieux de la situation, des fonds utilisés au lendemain du séisme, d'identifier clairement les besoins prioritaires, de contrôler les dépenses et d'expliquer les objectifs et budgets des projets subsidiés d'une part par LAVI 1212 et d'autre part par le programme Relèvement ;
- En octobre 2010, mission de **Frank Gérard**, administrateur de GEOMOUN et membre fondateur et **Cécile Nuyt**, afin de mettre en place les instruments de suivi et de gestion des différents projets et d'accueillir les trois jeunes volontaires belges partis pour 6 mois à Timkatec.

Volontaires

- Mission de 6 mois réalisée par deux jeunes volontaires belges en appui à la coordination du projet et la mise en place d'activités ludiques régulières (jeux de société, projection de films) (**Ines Van der Meersch** et **Jonas d'Adesky**) et pour ce dernier, réalisation d'un documentaire sur Timkatec ;
- Mission de 3 mois réalisée par une infirmière-volontaire belge en vue d'évaluer le suivi de la santé des enfants des 3 Timkatec, d'organiser un système de référencement des dossiers médicaux des enfants et de mettre en place une infirmerie (**Savina Istas**) ;
- Mission de 3 semaines réalisée par un professeur belge en art plastique venue donner des cours de peinture aux enfants de Timkatec 1 (**Anne-Marie d'Adesky**)



De gauche à droite : Savina Istas (volontaire), Benjamin Morel (caméraman), élève de Timkatec II (preneur de son et interprète) Benjamin (élève de la Timkatec II), Jonas d'Adesky (volontaire), Père Joseph Simon (fondateur de Timkatec), Marjorie Casimir (Secrétaire générale de Timkatec), Inès Van der Meersch (volontaire). Devant, Martin d'Adesky (fils d'Anne-Marie d'Adesky, volontaire).

Projet LAVI 12-12 :

- La Timkatec n'a pas été détruite par le tremblement de terre du 12 janvier, il fallut néanmoins procéder à de nombreuses réparations et à un réaménagement des Timkatec endommagées par le séisme et d'un nouveau dortoir ;
- Différents types d'aides ont été apportées au personnel des Timkatec notamment pour la reconstruction de leurs habitats, l'achat du matériel indispensable (nécessaire de cuisine, vêtements,...) et le soutien financier pour la scolarisation de leurs enfants
- Une infirmière haïtienne a été engagée pour suivre la santé des enfants de façon méthodique et des séances de sensibilisation sont tenues très régulièrement (santé, hygiène, choléra, MST, maltraitance, etc.) ;
- Une équipe de coordination a été mise en place comportant un coordinateur des 3 Timkatec, un directeur et une secrétaire par centre ainsi qu'un aide comptable (équipe composée de 6 personnes qualifiées) ;
- Encadrement psychosocial pris en charge par une éducatrice spécialisée ;
- Soins de santé des enfants et du personnel de Timkatec pris en charge ;
- 50 jeunes des rues sont accueillis, nourris et logés la nuit à la Timkatec 3 ;
- Achat d'ordinateurs pour les 3 Timkatec et de fournitures de bureau.

Missions :

Siège

Voir supra mission réalisée en avril 2010



Timkatec II

Perspectives pour 2011

Projet LAVI 12-12 court jusqu'en janvier 2013 pour un budget de 336.617 EUR.

Programme Relèvement (DG-D) : De janvier 2011 à décembre 2013 pour un budget de 287.955 EUR (+ 20% de co-financement GEOMOUN).

Les résultats principaux attendus :

- Paiements des salaires des professeurs et employés des Timkatec
- Paiements de la nourriture des 550 enfants et jeunes et des employés du projet
- Paiements du matériel scolaire (livres, cahiers, craies, crayons,...)
- Achat d'une voiture
- Matières d'œuvre et outils pour les formations professionnelles

Projet de la Loterie Nationale : De janvier 2011 à décembre 2013 pour un budget de 22.950 EUR.

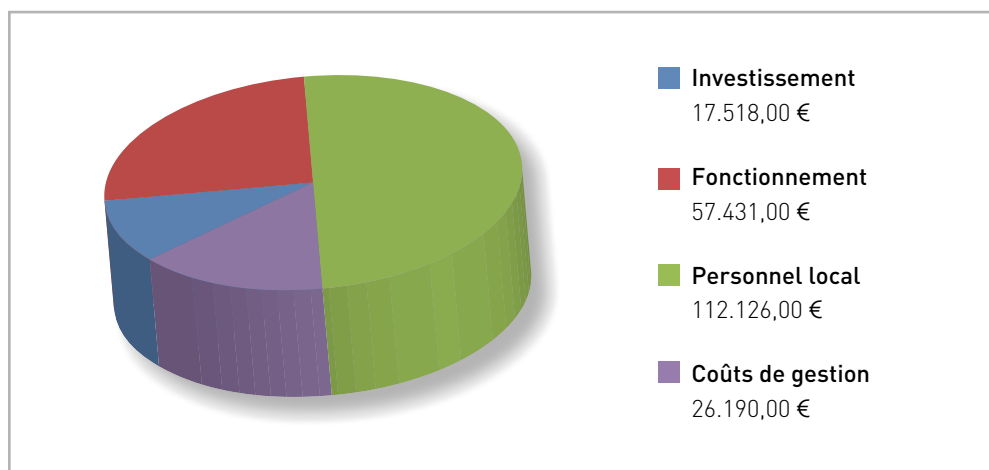
Les résultats principaux attendus :

- Matières d'œuvre pour les ateliers professionnels des jeunes filles
- Mise en place des activités artistiques sur le thème des droits de l'enfant
- Enquêtes de milieux de vie des enfants

Peut-être paradoxalement, le séisme a mis en route de nombreuses nouvelles idées et activités, qui viennent renforcer et redynamiser le projet sous bien des angles. Tous ne font pas encore l'objet de financements, un nouveau projet sera donc soumis à la DG-D courant de l'année 2011. L'objectif prioritaire sera certainement l'accompagnement des jeunes après leur formation, le soutien aux mamans et la mise en place d'une formation artistique pour les jeunes en formation professionnelle.

Budgets

Projet DGCD 2009-2010 : 213 265 EUR (clôturé au 31 décembre 2010)



Projet LAVI 1212 :

BUDGET	Sur 3 ans	2010-2013
	LAVI 12-12	336 617 €
DÉPENSES 2010		64.552 €
	Frais d'investissement	17.146 €
	Frais de réparation des maisons du personnel et de Timkatec	34.491 €
	Frais de fonctionnement	9.040 €
	Frais de personnel	3.875 €
	Coûts de gestion	0*
SOLDE	jusqu'au 31 janvier 2013	272.065€

* Frais non encore comptabilisés mais déjà supportés.

En 2010, tous bailleurs confondus et y compris les dons, 190 560 EUR ont été envoyés en Haïti pour soutenir Timkatec.



Lycee WiMA, Bukavu

RD CONGO : ASEC Congo pour les enfants

Né d'une initiative congolaise démarrée en 2008, ASEC Congo est une structure d'appui à la scolarisation d'enfants issus de familles démunies de Bukavu (Sud Kivu, RDC). Cet appui consiste plus spécifiquement à aider ces familles (et en leur sein particulièrement les mamans) à mettre en place des mécanismes durables d'autonomisation socio-économique.

Objectifs

Dans ce cadre, l'objectif du projet développé par ASEC Congo en partenariat avec l'ONG GEOMOUN est de permettre aux parents/tuteurs des enfants sélectionnés (120 au total dont une majorité de filles) de disposer, à terme, de revenus suffisants leur permettant d'assurer la scolarisation et les besoins vitaux de leurs enfants.

Résultats attendus

Le projet s'est donné deux résultats principaux à atteindre dans un premier temps :

- Au terme du projet, 120 enfants de l'Est du Congo, dont 72 filles et 48 garçons, fréquentent régulièrement l'école.
- Au terme du projet, le niveau socio-économique de 120 familles démunies est relevé, par le soutien à des activités génératrices de revenus permettant l'auto-financement de la prise en charge de leurs enfants (éducation et soins de santé au minimum).

Les moyens pour y parvenir consistent essentiellement à renforcer les capacités des parents/tuteurs par le biais de la formation, de la sensibilisation et de l'accompagnement dans l'accès au crédit.

Pendant la durée du projet, ASEC prend en charge les frais de scolarisation des enfants sélectionnés ainsi que l'inscription de l'ensemble des personnes à charge de leur parent/tuteur auprès d'une mutuelle de santé.



Enfants bénéficiaires du projet ASEC

Réalisations en 2010

Les premiers mois d'exécution du projet constituaient l'étape préparatoire à la mise en œuvre concrète des activités et à la mise en place d'une structure de fonctionnement et d'un réseau de partenaires fiables.

Le projet a démarré en mars 2010. Au terme de 9 mois d'exécution, on peut relever les réalisations suivantes :

- Une équipe constituée d'un coordinateur et d'une assistante sociale a été engagée à plein temps sur base de cahier des charges détaillés ;
- La première grappe de bénéficiaires a été sélectionnée (23 enfants et leurs familles) ;
- Des accords de partenariat ont été conclus avec deux écoles partenaires (Lycée WIMA et Institut Fadhili) ;
- Une procédure de sélection a été établie et est respectée ;
- Un comité pédagogique a été constitué et se réunit pour effectuer la pré-sélection des candidats bénéficiaires présentés par les écoles ;
- Un dossier pédagogique par enfant sélectionné est établi et actualisé sur une base régulière (présences, résultats, comportement) ;
- Des visites domiciliaires et des activités génératrices de revenus sont réalisées et donnent lieu à la constitution d'un dossier par famille sélectionnée ;
- Un comité socio-économique est constitué et se réunit chaque fois qu'une grappe de bénéficiaires est à sélectionner ;
- Des réunions sociales sont organisées avec les familles sélectionnées en vue de créer entre elles une cohésion, de les sensibiliser et de les informer ;
- Des réunions avec les enfants sélectionnés sont organisées afin de les sensibiliser et de les responsabiliser dans le cadre du projet ;
- Des cycles de formations sont prévus pour les parents/tuteurs sélectionnés ; tous les parents de la première grappe ont participé à la première formation.



De gauche à droite, Donald Mungungu (Coordinateur ASEC), Valérie de Briey (volontaire), Martine Bucunde (assistance sociale ASEC), Claudine Van Lede (volontaire), Belma Elesha Malanda (président ASEC), Alain Van Lede (volontaire).

Les formations portent sur le thème du développement de l'esprit entrepreneurial et consistent en deux modules comportant chacun deux simulations :

MODULE 1	MODULE 2
SIMULATION 1 : Comprendre son marché (identification du cycle d'activité, calcul du coût de revient, gestion des crédits et de l'épargne, vente à crédit ou au comptant, etc.)	SIMULATION 3 : Marketing (localisation de l'AGR, etc.)
SIMULATION 2 : Comprendre l'offre et la demande (quel est mon marché, prix minimum de vente, principes de négociations, etc.)	SIMULATION 4 : Gérer une entreprise complexe avec plusieurs produits vendus (principe et avantages de la diversification, etc.)

- Un partenariat a été conclu avec le Guichet d'Economie Locale (GEL Kivu) en vue de dispenser ces formations ;
- Des contacts sont établis avec des IMF de la place (Coopec Nyawera, SMICO et PAIDEK) en vue de sensibiliser d'abord et de permettre ensuite aux parents/tuteurs, constitués sous la forme de groupes solidaires ou individuellement, d'accéder au crédit ;
- Des contacts sont établis avec des organismes promoteurs de mutuelles de solidarité (MUSO) afin de sensibiliser les parents/tuteurs à cette méthode de crédit et de les y orienter le cas échéant ;
- Une mission d'appui technique a été réalisée bénévolement par une consultante en micro-crédit ;
- Une mission bénévole de deux mois (menée par un économiste et une pédagogue) a été réalisée en appui à la coordination ;

Missions :

Volontaires

- Mission de 4 jours réalisée par une consultante en appui au volet micro-finance du projet (**Valérie de Briey**);
- Mission de 2 mois réalisée par un couple de jeunes retraités en appui à la gestion administrative et financière du projet (**Claudine** et **Alain Van Lede**).

Perspectives pour 2011

2011 sera une année charnière pour le projet. D'une part, la sélection de l'ensemble des grappes de bénéficiaires devra être achevée en fin d'année et d'autre part, les premiers résultats concernant l'impact du projet sur le développement des activités génératrices de revenus pourront être mesurés.

2011 sera également l'année au cours de laquelle les relations de partenariat avec les écoles, le Guichet d'Economie Locale (qui dispense les formations aux bénéficiaires), les IMF (auprès desquelles les bénéficiaires introduiront leurs demandes de crédits), la mutuelle de santé qui couvre l'ensemble des bénéficiaires seront éprouvées et consolidées en vue de la poursuite de celles-ci à long terme. De même, les compétences des deux membres du personnel ASEC seront davantage renforcées par la pratique accrue du projet, les missions qui seront menées ainsi que par des formations spécifiques à leurs besoins de renforcement.

2011 sera enfin l'année des ajustements à opérer dans notre stratégie en fonction des résultats de l'étude d'impact après un an de prise en charge de la première grappe de bénéficiaires.

Budget

BUDGET	Sur 3 ans	2010-2013
	WBI (90%) Apport propre (10%)	80.940 € 8.094 €
DÉPENSES 2010		15.124,08 €
	Frais d'investissement	2.182,65 €
	Frais de fonctionnement	8.359,62 €
	Frais de personnel	4.581,80 €
	Frais administratifs	0*
SOLDE	jusqu'au 31 juillet 2012	73.909,92 €

* Frais non encore comptabilisés mais déjà supportés.



Mamemo et Nina dans la bras d'une petite fille équatorienne.

BELGIQUE : Le Voyage de Mamemo (Geotimoun)

Le Voyage de Mamemo, c'est l'histoire d'un grand voyage peuplé de multiples rencontres : Mamemo, petite poupée belge (prêtée par le groupe de chanteurs pour enfants du même nom), après s'être attachée aux enfants des quatre écoles belges, est partie à la découverte des quatre écoles du «Sud» situées dans des pays en développement :

- à Cuenca en Equateur,
- à Port-au-Prince en Haïti,
- à Gitarama au Rwanda,
- à Domoni aux Comores.

Le projet pilote a démarré en septembre 2010 dans quatre écoles belges :

- Le Collège du Biéreau (LLN),
- L'Institut Sainte Ursule (Namur),
- Le Centre primaire du Berlaymont (Waterloo),
- L'Ecole communale de Sart (Court-St-Etienne).

Chacune des écoles s'est vue attribuer un correspondant privilégié avec lequel les enfants dialoguaient autour de thématiques ayant trait à leurs quotidiens respectifs.

A chaque destination, Mamemo a envoyé un(e) copain(ine) en Belgique. Ainsi, Nina est arrivée d'Equateur au Collège du Biéreau ; Amina, jolie poupée haïtienne, a été accueillie dans les classes et les familles de l'Institut Sainte Ursule ; les enfants de l'école communale de Sart ont vu arriver Niyonshuti et Kamikazi en provenance du Rwanda ; tandis que le centre primaire du Berlaymont accueillait Maïda, la poupée comorienne.



Niyonshuti et Kamikazi, les poupées rwandaises.

Objectifs

Le projet vise à éveiller les plus jeunes (5-8 ans) à la diversité culturelle afin qu'ils prennent conscience des richesses de la multiculturalité.

La spécificité du projet réside dans l'échange des poupées entre écoles du nord et du sud : grâce à elles et à l'attachement que leur portent les enfants, les échanges sont vivants, les préoccupations bien réelles : tu manges quoi là-bas? Tu dors où? Tu joues à quoi avec tes copains?

Les poupées sont de parfaites ambassadrices. Les enfants ont envie de savoir ce que vit leur poupée à l'autre bout de la terre. De plus, ils doivent compléter le carnet de voyage de la poupée invitée, ce qui les pousse à s'interroger sur leur propre quotidien.

Résultats attendus

Trop souvent, les images et les informations qui nous viennent de l'étranger sont négatives : guerres, misère, épidémies,... Le projet vise à sensibiliser les enfants par l'« information positive » car elle crée non seulement des possibilités d'action mais surtout car elle remet l'humain au centre des préoccupations. Sans cacher une réalité de vie parfois très difficile, les enfants échangent leurs impressions et parviennent à se reconnaître, tant dans leurs différences que dans leurs ressemblances.



Le Voyage de Mamemo

Réalisations en 2010

- Durant le premier quadrimestre de l'année scolaire 2010-2011, les écoles partenaires du projet (en Belgique et au Sud) ont été dûment sensibilisées au projet et à ses objectifs.
- Le 31 août 2010, le site internet <http://www.geotimoun.be> est lancé avec la perspective de devenir un lieu d'échange interculturel entre les enfants d'ici et ailleurs.
- Après avoir fait le tour des écoles partenaires belges et avoir passé du temps avec les élèves des différentes classes participantes, Mamemo s'est envolé à la mi-octobre pour sa première destination : l'Escuela Joseph de Jussieu de Cuenca (Equateur).
- Début décembre, c'est Nina, la poupée équatorienne qui arrivait au Biéreau et suscitait davantage d'échanges entre les enfants d'ici et ceux de là-bas.
- Pendant ce temps, les enfants de la Timkatec en Haïti préparaient la venue de Mamemo en décembre et les filles de Timkatec 3 confectionnaient la jolie Amina en vue de l'envoyer aux enfants de l'Institut Ste Ursule.
- L'année se termina donc sous les tropiques pour Mamemo, sous la neige pour la pauvre Amina et en chansons, dessins et jeux pour les enfants du projet autour de leurs amis du bout du monde !

Perspectives pour 2011

Le périple de Mamemo s'est terminé par une grande journée de clôture le 27 mai 2011 à l'Institut Sainte Ursule, rassemblant toutes les classes participantes. Le projet pilote réalisé en 2010 a permis la rédaction d'un projet soumis à la DG-D pour un financement 2012-2014 devant permettre au projet de se poursuivre. Le projet débutera toutefois dès septembre 2011 grâce notamment au soutien de la Province du Brabant wallon et du dispositif Annoncer la Couleur.



Journée de clôture du voyage de Mamemo, le 27 mai 2011 à Ste Ursule (Namur)

Budget

S'agissant d'un projet pilote, la majeure partie des coûts occasionnés par le projet ont été supportés sur fonds propres de GEOMOUN.

Une subvention de 5.000 EUR de WBI a cependant été obtenue afin de couvrir une partie des frais de création du site internet et des frais de transports des poupées. Celle-ci est toujours à l'étude actuellement.

BUDGET	Sur 1 an	2010
	Fonds propres	7188 €
	Co-financement WBI	1650 €
DÉPENSES 2010		
	Investissement	2016,67 €
	Fonctionnement	308 €
	Personnel	6114 €



4. LES ACTIVITÉS DE RÉCOLTE DE FONDS

La soirée-concert des Voix de GEOMOUN dans la grange de la petite cense à Thorembais-les-béguines.

Pour la troisième fois, les Voix de GEOMOUN organisait les 26 et 27 mars un grand concert au profit des projets de GEOMOUN. La réussite de ce concert repose sur le dévouement et l'incroyable énergie de multiples personnes, toutes bénévoles : choristes, musiciens, chef de chœur, ingénieurs du son, propriétaires de la salle de concert, traiteur, étudiants pour aider à gérer le bar, le parking,... C'est une soixantaine de personnes qui se donnent à fond et permettent la réalisation de ces deux soirées exceptionnelles. Comme lors des éditions précédentes, nous avons été également soutenus par de multiples sponsors.

*Le public fut nombreux, 750 personnes sont venues écouter la chorale.
Les bénéfices du concert s'élèvent à 13.000 euros.*

Le soutien des écoles, associations et communes après le séisme en Haïti

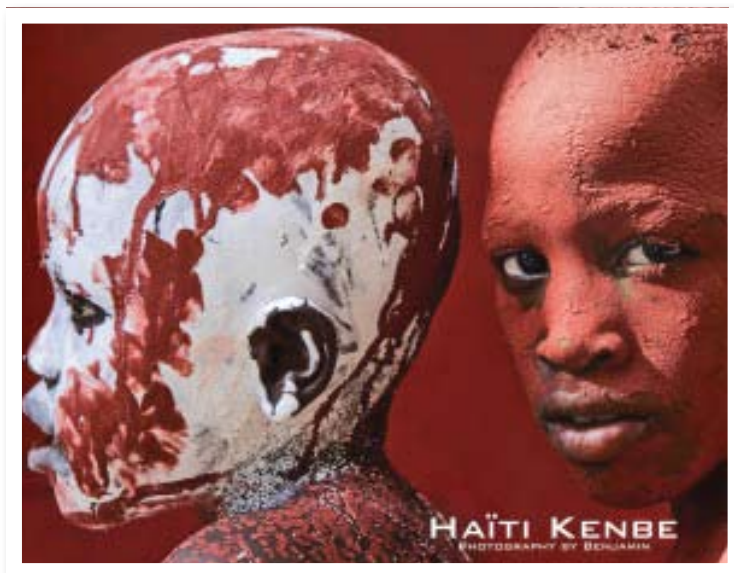
Au lendemain du tremblement de terre en Haïti, GEOMOUN a bénéficié du soutien spontané de 17 écoles qui ont organisé des activités de récolte de fonds, de trois communes et d'une dizaine d'associations culturelles, sportives ou de mouvements de jeunesse.

Le montant des dons récoltés durant l'année 2010 s'élève à 162.472 euros

La vente de vin et de champagne

En raison d'un surcroît de travail lié à l'organisation du concert des Voix de GEOMOUN et des nombreuses représentations à assurer auprès des donateurs, la désormais habituelle dégustation de vin n'a pas eu lieu en 2010 mais le vin s'est vendu ! Par contre, la vente de champagne s'est organisée pour la deuxième fois, en commençant par une dégustation organisée le 3 décembre à Corroy.

Les bénéfices des ventes de vins et champagne s'élèvent à 2575 euros.



Haïti Kenbe

Ce livre magnifique de photos de Benjamin Struelens n'aurait pu voir le jour sans l'investissement d'une chaîne de professionnels investis activement et gratuitement; l'artiste photographe, les éditeurs, le distributeur, et les entrepreneurs- financiers.

Chaque livre vendu représente une somme investie 100% dans le soutien du projet Timkatec. Des exemplaires sont toujours disponibles sur demande adressée directement à Geomoun.

5. LES RESSOURCES HUMAINES

Grâce à l'octroi d'une subvention APE (Aide pour l'Emploi du Forem) pour l'équivalent d'un temps plein et demi :

- **Cécile Nuyt**, administratrice déléguée, a poursuivi son mi-temps jusqu'en novembre et a été engagée temps plein de novembre à décembre 2010.
- **Catherine Péters** a été engagée deux mois à raison de 2 jours par semaine, comme appui administratif et mise en place du projet Mamemo. Partie au Rwanda, elle a été remplacée par **Sibille Demiddeleer** qui a travaillé mi-temps, pour le projet Mamemo, jusqu'en février 2011.
- **Sarah Grandfils** a été engagée à mi-temps (et entre temps à 4/5^{ème} temps), à durée indéterminée, à partir du 7 octobre 2010, en tant que gestionnaire de projets Sud.



6. DÉPENSES ET FINANCEMENT

CONTRIBUTIONS ET REVENUS FINANCIERS	
Dons	254.934,07
Produits des évènements et ventes	65.275,00
Subsides	145.361,12
Autres revenus et revenus financiers	1328,91
TOTAL CONTRIBUTIONS ET REVENUS	477.648,07
DEPENSES	
Récoltes de fonds	39.122,08
Frais opérationnels	17.826,84
Frais financiers	1.052,97
Dépenses totales	58.277,13
Programme dans le Nord	6.422,69
Programme dans le Sud	241.020,15
TOTAL DES DÉPENSES	305.719,97

Au cours de l'exercice comptable 2010, les revenus ont atteint 477.648, 07 euros, ce qui représente une augmentation de 263.164,15 euros, soit 123% au regard de l'année fiscale précédente.

Cette année, 247.442, 84 euros de nos revenus ont été directement investis dans nos projets visant l'amélioration des conditions de vie des enfants vulnérables d'Haïti et du Congo et l'éducation au développement des enfants et de leurs professeurs au sein des écoles primaires en Belgique.

241.020, 15 euros ont été consacrés au Congo et en Haïti à concurrence de 220.203 euros pour le projet « Timkatec » en Haïti et 20.817 euros pour le projet « Asec » au Congo.

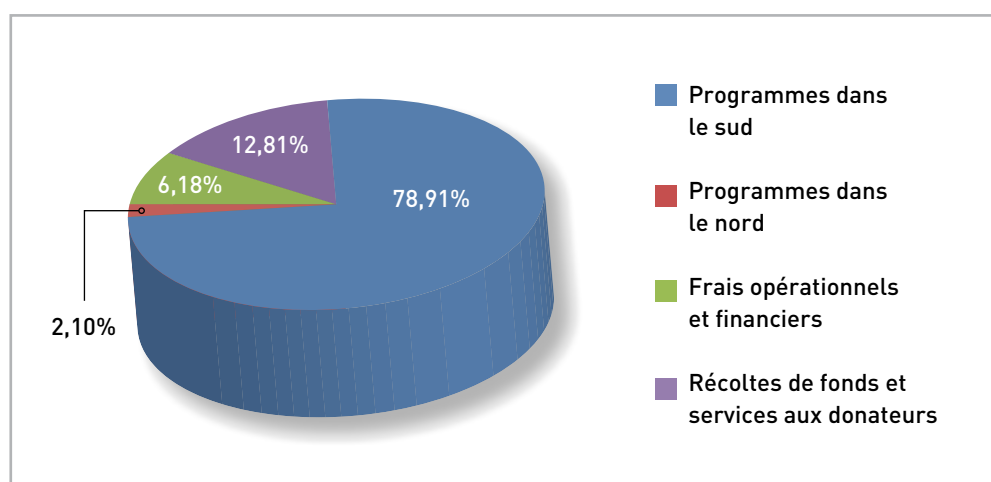
6422, 69 euros ont été consacrés au « voyage de Mamemo » pour les 4 écoles belges et les 4 écoles « du Sud ».

Les dépenses de GEOMOUN s'élèvent à 58.277,13 euros: 12,81% pour la récolte de fonds (concerts, achat des vins et champagne pour les ventes, déplacements, coûts salariaux...), 6,18% pour les frais opérationnels (frais de bureau, infrastructure, rémunération du personnel, équipement informatique, amortissement des investissements et coûts financiers).

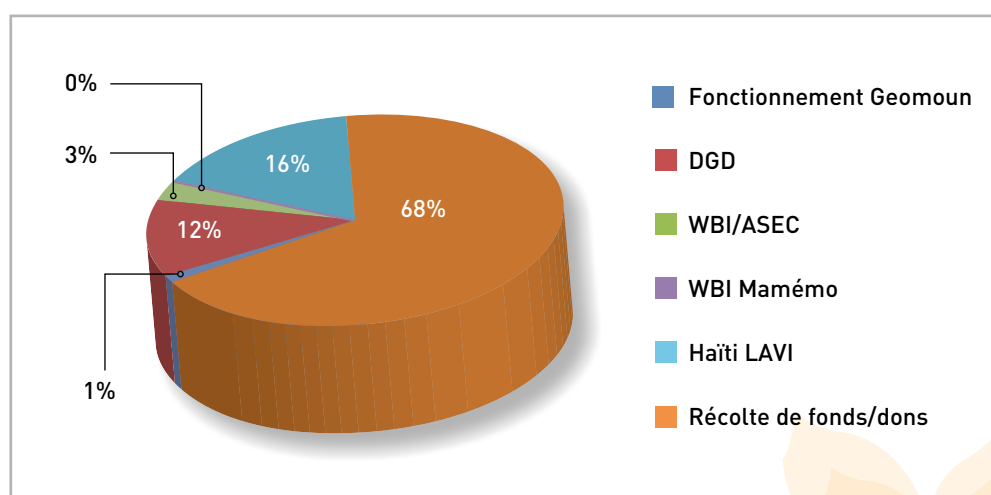
Le solde positif des recettes et des dépenses s'élève à 171.928,10 euros.

Ce solde s'explique par le fait que les subsides et dons reçus pour Haïti ne sont pas envoyés d'un seul coup mais au fur et à mesure des besoins et des rapports financiers fournis par le partenaire. En outre, une partie des fonds reçus proviennent de projets financés pour trois ans, dont la première tranche envoyée en 2010 s'étale sur plus de 12 mois.

Pour 2010, le graphe des dépenses est le suivant :



En 2010, le graphe des revenus est le suivant :





ONG GEOMOUN

Place de l'Univeristé, 16 - 1348 Louvain-La-Neuve
Tél.: +32 (0)10 45 68 40 - www.geomoun.org
BE46-0682-2760-1736 BIC GKCCBEBB - Dexia Banque