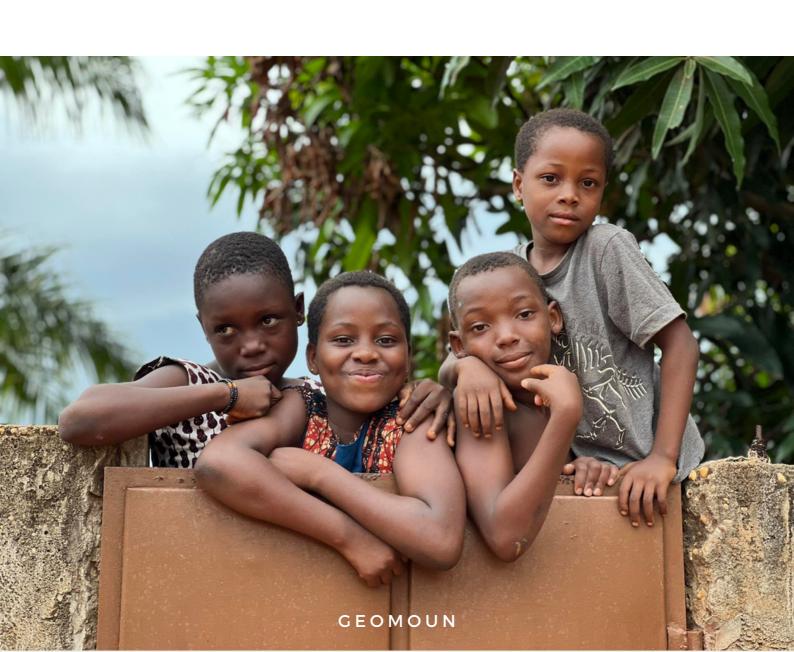


RAPPORT ANNUEL

2022



SOMMAIRE

00 INTRODUCTION

01 BELGIQUE

Geomove Le son d'enfants Le son des jeunes

02 HAÏTI

Contexte général Au niveau régional et local Les actions clés

03 BÉNIN

04 ADMIN FIN

Comptabilité Ressources humaines Remerciements

00 INTRODUCTION

2022, c'est l'année de lancement de notre nouveau programme 2022-2026!

Suite à l'approbation de notre programme par le Ministère de la coopération belge, nous avons mis les voiles pour poursuivre les projets en Haïti, en Belgique mais également au Bénin, nouveau pays d'intervention dans le cadre de la coopération belge.

Résolument tourné vers le renforcement des acteurs communautaires et le droit à la participation des jeunes, des enfants et des femmes, ce programme vise à identifier et mettre en valeur les compétences des acteurs ciblés, les mettre en réseau et renforcer la force collective de changement. Les enfants, les jeunes et les femmes sont les plus ciblés par ce nouveau programme mais pour y arriver, c'est tout un changement de mentalité, à tous les niveaux, qu'il faut pouvoir enclencher.

Cette approche systémique qui caractérise depuis quelques années nos projets porte pleinement ses fruits. Les enfants des écoles du Togo, du Sénégal, du Bénin, de Haïti et de Belgique et qui travaillent par « classes jumelles » sur des thèmes citoyens choisis par vote, entre eux, ne cessent de nous émerveiller par leur engagement. Leurs émissions radio et leurs actes citoyens font bouger les politiques et les adultes, des campagnes de salubrité s'organisent, une pièce de théâtre montée par des enfants malvoyants sensibilise sur le thème du handicap, des enfants de l'école partenaire du Zio au Togo ont été à la rencontre d'enfants en situation de rue vivant sur une des plages de Lomé... Les enfants apprennent, témoignent, sensibilisent et s'engagent, emportant avec eux les politiques et les directions d'école dans leur enthousiasme!

Geomove.network, le réseau des enfants et des jeunes qui s'engagent, prend un nouveau visage sur insta, géré maintenant par une jeune, Antoinette Brusselmans, pour des jeunes!

En Haïti, les associations de femmes, de jeunes, des leaders communautaires avec qui nous travaillons depuis plus de 10 ans sont dans une dynamique qui leur permet de trouver la force de s'organiser ensemble dans un pays où l'Etat n'est plus caractérisé que par l'absence et la mainmise des gangs armés. Coopératives agricoles, mutuelles de solidarité, réparation des toit des écoles et des marchés, foire aux produits locaux pour lutter contre l'inflation et l'importation des produits, les initiatives sont nombreuses et témoignent de l'engagement et de la force du peuple haïtien, digne et debout malgré tout! Au les acteurs communautaires sont identifiés, que ce soit au niveau des leaders traditionnels, religieux, les directions et professeurs d'école, les élus locaux,... ils ont bénéficié de formation sur les droits des enfants et des femmes, apprennent à se connaître et à travailler ensemble autour de projets qui permettront d'augmenter les chances de toutes et tous de construire une vie digne et autonome. Ca bouge à Comé!

Tous ces projets se réalisent grâce aux soutiens des pouvoirs publics et privés. Nous vous remercions chaleureusement, toutes et tous, pour votre confiance et votre générosité!

01 BELGIQUE



2022 a été une année charnière.

Concernant nos financements institutionnels,

- Le Ministère de la Coopération au développement (DGD) nous a octroyé un financement de 5 ans (2022-2026) pour nos activités d'Éducation à la Citoyenneté Mondiale et Solidaire (ECMS).
- La Fédération Wallonie-Bruxelles a renouvelé notre label PCI (Promotion de la Citoyenneté et l'Interculturalité) pour leur axe d'actions autour du dialogue interculturel et de la lutte contre le racisme pour 3 années académiques (Sept 22 – août 25).
- Wallonie Bruxelles-International nous a accordé un budget nous permettant de réaliser une déclinaison du projet « Le son d'enfants » avec les enfants malvoyants et voyants de Belgique, du Bénin et du Sénégal.

2022 était aussi l'année de l'évaluation par une consultante externe du programme 2017-2021 « Nord et Sud, petits et grands, engageons-nous pour le respect des droits humains ». Cette évaluation nous a conforté dans nos idées d'actions à entreprendre pour favoriser le droit à la participation des enfants et des jeunes d'ici et d'ailleurs. Nous avons également reçu des recommandations, évidemment prises en compte dans les interventions envisagées pour les 5 années à venir!

Comme cela fait du bien de recevoir la confirmation que ce que nous faisons sert bien l'objectif que nous nous sommes fixés!

Fortes de ces confirmations, nous avons continué les projets avec l'ambition de leur donner plus d'impact, plus de visibilité et plus d'audience!



Les formations

Plusieurs dates étaient fixées pour les 2 formations reprises dans le catalogue de l'IFPC (L'Institut interréseaux de la Formation Professionnelle Continue) :

- l'une apprend aux enseignant-e-s les manières d'aborder les stéréotypes et les préjugés en classe
- l'autre celles pour favoriser le droit à la participation en classe

Malheureusement, nous n'avons pas reçu assez d'inscriptions pour pouvoir les réaliser. Qu'à cela ne tienne!

En 2022, nous avons trouvé d'autres manières de former et sensibiliser autour des animations prévues dans notre mallette pédagogique « A la rencontre de l'Autre » (ALRA) :

Collaboration avec la Haute École Provinciale de Namur

Pendant tout le mois de février, nous avons accompagné une stagiaire en 2ième année de son baccalauréat en Coopération Internationale. Elle a été formée à la valise ALRA et a réalisé une animation sur les droits de l'enfant dans une des classes participant au projet « Le son d'enfants ».



Image 1 : Animation de notre valise ALRA « L'échelle des droits de l'enfant » gérée par Camille Van Brabant.

Collaboration avec le projet « École droits de l'enfants »

Afin d'avoir plus d'impact, nous avons créé des synergies avec d'autres ONG actives dans le respect des droits de l'enfant et sommes devenu partenaire satellite du projet « École droits de l'enfants ». Ce projet est mené par les ONG KIYO, Djapo, Plan Belgique, Unicef Belgique, RCN Justice&Démocratie et Via Don Bosco. Une École des droits de l'enfant porte une attention constante aux droits de l'enfant (tels qu'ils figurent dans la Convention internationale) et y relie son travail de tous les jours.

Ceci avec la participation des enfants, des enseignants, de la direction, des parents... Alors que l'approche de ces ONG est de former et sensibiliser les équipes pédagogiques, Geomoun choisit d'intervenir directement dans les classes. Nous sommes donc complémentaires, et avons choisi de commencer notre synergie par une demi-journée d'inspiration au cours de laquelle Geomoun a tenu un atelier sur les manières de favoriser la participation en classe. Notre valise ALRA est également reprise dans le volet « outils pédagogiques » de leur site internet.

Collaboration avec la Haute École Léonard de Vinci (ENCBW)

Dans le cadre du cours d'ouverture de l'école sur l'extérieur donné aux futurs enseignant-e-s en primaire de l'École Normale de LLN, il est proposé aux étudiants de travailler sur des enjeux de société et sur leur identité enseignante dans un contexte de collaboration avec une association. C'est dans ce cadre que nous avons réalisé une matinée de présentation de Geomoun et de la valise « A la rencontre de l'Autre » à un petit groupe d'étudiants. Les différents chapitres de la valise ALRA ont été abordés : L'identité (Qui suis-je?), l'Interculturalité (Qui est l'Autre?), l'approche philosophique (pour développer l'esprit critique, le raisonnement et la curiosité), les droits de l'enfants, l'apprentissage de la citoyenneté et la mise en œuvre du Droit à la Participation à l'école.



Image 2 : Présentation du projet « Le son d'enfants » aux futurs enseignants en primaire de l'ENCBW

Rencontre entre le secteur de l'ECMS et le secteur de la Jeunesse

Le 10 mai 2022, 6 fédérations (ACODEV, la Coordination-CRH, la COJ, la FFEDD, la FMJ et Relie-F) ont décidé d'unir leurs forces et d'inviter 150 de leurs membres pour se rencontrer, renforcer les synergies et échanger des pratiques, afin de former et mobiliser les jeunes sur les questions de citoyenneté et les enjeux de société. 19 ateliers (dont celui autour de la valise « A la rencontre de l'Autre) ont permis aux participant-e-s de découvrir et vivre des animations développées par des Organisations de la Jeunesse, des ONG, des Maisons des Jeunes, des collectifs autour de 4 thématiques : les enjeux internationaux, les enjeux environnementaux, le genre et de l'interculturalité.



Image 3 : Présentation de la valise ALRA aux participant-e-s de la rencontre entre le secteur de l'ECMS et le secteur de la jeunesse



Image 4 : Visite du DGDE, Bernard Devos-Dumont au stand « La solidarité internationale en classe » - Educ'Days

Educ'days

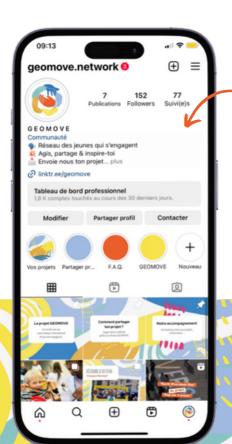
Cette année encore, nous sommes allées présenter la valise ALRA et Geomove à l'occasion du salon « Educ'days », LE salon annuel où se retrouvent tous les outils pour tous les métiers de l'éducation. Et cette année, nous avons même eu la visite du Délégué Général des Droits de l'Enfant. Merci pour son passage et son soutien.

Geomove

Après un début d'année riche en développement pour Geomove, le projet a été quelque peu mis à l'arrêt dans le courant de 2022. Et ce dû à l'arrêt de travail de la coordinatrice du projet, ainsi qu'une difficulté à toucher les jeunes avec une plateforme dont l'ergonomie n'était pas optimale. De plus, cette plateforme représentait un réseau social « en plus » de ceux qui existent déjà, auquel les jeunes devaient s'inscrire, ce qui n'était peut-être pas idéal en termes de stratégie compte tenu du fait qu'ils passent déjà énormément de temps sur les autres réseaux.

A la fin de l'année 2022, l'objectif était le suivant : repenser le projet pour :

- 1. Déterminer s'il répondait vraiment à une demande et un besoin
- 2. Analyser la forme qu'il devait prendre pour que les jeunes y prennent part et décident d'y partager leurs projets.



NOTRE COMPTE Instagram



Pour ce faire, différents moments de brainstorming ont été réalisés ; d'une part avec les partenaires locaux (Carrefour Jeunesse Afrique au Bénin et Visions Solidaires au Togo) qui avaient déjà activement participé à la création du projet et à sa promotion, et d'autre part avec des jeunes engagés dont l'avis était essentiel pour mener ce type de réflexion, compte tenu de leurs activités et de leur potentiel intérêt pour un tel outil.

Les conclusions que nous avons pu tirer de ces discussions sont les suivantes : le projet Geomove a beaucoup de sens et répond à un plusieurs demandes, la principale étant la mise en réseau et l'inspiration des jeunes qui s'engagent, ceux qui cherchent à s'engager mais ne savent pas vers quoi se tourner et ceux qui cherchent des bénévoles supplémentaires pour mener à bien leur(s) projet(s). Cependant, dans un premier temps il s'agirait d'opérer cette mise en réseau à travers un canal qui existe déjà et que les jeunes utilisent quotidiennement.



Dès lors il a été déterminé que le réseau qui correspondrait le mieux au projet et que les jeunes utilisent le plus en Europe est Instagram (Tiktok ne convenait pas car il s'agit uniquement de partage de vidéo), alors qu'en Afrique c'est Facebook qui semblait le plus adéquat étant donné sa faible consommation de données (comparé à Instagram).

Étant donné qu'il est possible de lier les deux réseaux sociaux (tout ce qui est publié sur Instagram à partir d'un compte, peut l'être automatiquement sur le même compte Facebook), c'est cette option que nous avons décidé de suivre.







Les perspectives pour l'année 2023 consistent en le fait de lancer cette nouvelle version du projet, mais avant, il s'agira de mener les réflexions préalables à ce lancement, à savoir :

- Déterminer l'identité visuelle des publications
- Déterminer le mode de partage des projets.
- Déterminer les autres fonctions que pourrait avoir ce compte et qui pourraient fidéliser les jeunes au contenu qui y est posté
- Déterminer le fonctionnement de la modération pour un tel système
- Réfléchir aux améliorations du réseau ; si la demande de partage de projets sur les réseaux grandit énormément et que l'on ne sait plus suivre un rythme de publicatior normal, quelle solution adopter ?

Le son d'enfants

Nous voilà reparties pour une nouvelle année académique avec 4 nouveaux projets menés par 6 classes :

École St Joseph à Spy

- ➤ Classes participantes : les 2 classes de 5/6ième primaire accompagnées de leurs 2 titulaires et leur professeur polyvalente
- Thématique choisie : « Les drogues ou tout ce qui nous rend accros »
- Classe jumelle: Les élèves du Complexe Scolaire Amou Fred (Lomé, Togo)



Engagement citoyen en Belgique

Après un brainstorming sur les drogues qui existent et que les enfants connaissent, nous avons décidé de nous concentrer sur celles qui les touchent à savoir, le sucre et les écrans. Après avoir interviewé une personne du Centre Ener'J, de Media Animations, une diététicienne et l'échevin de Jemeppe-sur-Sambre en charge de cette thématique, les élèves ont d'organiser un petit déjeuner sans sucre ajouté pour toute l'école et une après-midi «jeux en bois et collaboratifs» à l'école. Ils ont invité leurs voisins à y participer pour sortir des écrans et retrouver le plaisir de jouer ensemble. Ils racontaient la difficulté qu'ils avaient de sortir à nouveau dans la rue suite aux nombreuses vagues de confinement.





Image 10 : Après-midi jeux en bois et collaboratifs à l'école St Joseph de Spy (2ième engagement citoyen)



Engagement citoyen au Togo

Quant aux élèves de Amou Fred, leur classe jumelle, ils ont interviewé des membres du CNAD (Comité National Anti-Drogue), de l'OCRTIDB (Office Central de Répression du Trafic Illicite des Drogues Blanchiment), de l'ONG RAAPA (prévention Accompagnement de personnes soumises aux addictions) et une personne sortie de la drogue. Comme geste citoyen, ils ont décidé de passer une après-midi à jouer sur la plage avec les enfants de la rue tout en les sensibilisant aux dangers des drogues.

Découvrez le <u>reportage réalisé à cette</u>
<u>occasion</u> sur Youtube
Lien vers les détails de ce trajet :
https://geotimoun.be/projets/ecole-libre-st-joseph-spy-et-amoufred/

École de Jassans à Limelette

- ▶ Classe participante : 6ième année et leur titulaire
- ➤ Thématique choisie : « Égalité garçon/fille »
- Classe jumelle : les enfants déficients visuels du centre d'accueil Siloé (Djanglamé, Bénin)



Engagement citoyen en Belgique

Interviews d'une employée de l'asbl le Monde Selon les femmes et de l'échevin d'Ottignies en charge de cette thématique. Micro-trottoir dans toute l'école et dans les rues de Louvain-la-Neuve. Manifestation «Fille ou garçon, on est tous pareils!» le 8 mars, à l'occasion de la journée internationale des droits des femmes.



Engagement citoyen au Bénin

Interview de Hortense Anissey, la directrice de EDI ONG, spécialisée dans le respect des droits de l'enfant et de la femme. Réalisation d'un sketch de sensibilisation enregistré et transmis dans l'école et dans la communauté. Réalisation d'une émission radio.

Découvrez <u>le début de leur émission</u> radio ici.

Lien vers les détails de ce trajet : https://geotimoun.be/projets/ecolejassans-ottignies-et-centre-siloe-come/

Découvrez le <u>reportage réalisé par TV Com</u> à cette occasion. Expo photo à l'occasion de la Fancyfair pour sensibiliser les parents aux stéréotypes de genre.

École Victor Horta (Saint-Gilles, Bxl)

▶ Classe participante : 5ième année et leur titulaire

Thématique choisie: Pollution (de l'eau en Belgique) (de la terre au Bénin)

Classe jumelle : 6ième année CEG4 (Comé, Benin)



Engagement citoyen en Belgique

Animation en classe par l'asbl Coordination Senne, visite du Musée des égouts, interview de l'échevin de Saint-Gilles en charge du développement durable. Tag « Ne jetez rien, ici commence la mer! » dans la cour à côté de la bouche d'égout et fabrication d'un déodorant non polluant. Slogan lors de leur émission = « A la poubelle, que du naturel! »



Image 12: Tag « Ici commence la mer, ne jetez rien! » dans la cour de l'école (engagement citoyen)



Engagement citoyen au Bénin

Mobilisation du collège CEG4 entier pour un ramassage des déchets et sachets en plastiques. Contacts pris avec les ramasseurs de déchets pour réaliser d'autres événements similaires.







Image 13 : Mobilisation du CEG4 pour un grand ramassage des déchets

Lien vers les détails de ce trajet : https://geotimoun.be/projets/victor-horta-st-gilles-ceg4-come/

École Les Marronniers (Anderlecht, BxI)

▶ Classe participante : les 2 classes de 5ième année et leurs titulaires

➤ Thématique choisie : Pollution de l'environnement

Classe jumelle : Classe de 6ième année du CS Le Zio (Lomé, Togo)



Engagement citoyen en Belgique

Interview de la responsable communale du plan climat et d'une éco-conseillère, de la directrice de l'école et de l'enseignant en charge de l'établissement d'un compost à l'école. Interview d'un éboueur et de l'échevin en charge de la propreté dans les rues de la commune. Audit de leur boîte à tartines. Panneaux dans la cour pour une optimisation de l'utilisation des poubelles.



Engagement citoyen au Togo

Réalisation d'un <u>sketch sur la pollution de</u> <u>l'environnement</u>, réalisation de <u>poèmes</u> <u>sur notre planète</u>, Interviews du responsable de la Mairie, du Ministère de l'environnement. Réalisation d'une caravane de sensibilisation et placement de poubelles.



Image 14 : Les élèves de 5ième A de l'école « Les Marronniers » à Anderlecht réalisent un audit de leur boîte à tartines

Lien vers les détails de ce trajet : https://geotimoun.be/projets/marronniers-cs-le-zio-amou-fred/

Le son des jeunes

Pour poursuivre nos objectifs d'augmentation de l'impact, de la visibilité et de l'audience de tous ces jeunes et enfants engagés, nous travaillons à la création d'une chaîne de podcasts. En mettant en lumière tout ce que les jeunes réalisent ici et là-bas nous espérons modifier le regard des adultes sur les jeunes et augmenter leur soutien aux jeunes qui souhaitent s'engager.

A suivre donc, nous reviendrons vers vous dès que le nombre d'épisodes sera assez conséquents pour une communication impactante!



Plaidoyer

Pour que nos actions aient plus d'impact et que nous puissions sensibiliser les décideurs politiques, nous participons activement aux plateformes suivantes :

• PKIO, la plateforme des ONG actives en droits de l'enfant dans la coopération au développement : cette plateforme réunit les ONG comme Plan, Unicef, SOS Villages d'enfants, Dynamo International, SHC, Wapa, KIYO, etc. Une synergie est prévue pendant les 5 années de programme. Chaque année, un thème est fixé et en 2022, le focus est mis sur le droit à la participation. A cette occasion, tous les membres se sont réunis une demi-journée et ont parcouru les 9 principes fixés par le Comité International aux droits de l'Enfants comme base à suivre pour une mise en œuvre idéale du droit à la participation. Cette journée fut très riche en échanges et inspirations.

Puis en fin d'année, un webinaire a été organisé autour du thème « Le droit à la participation des enfants dans la coopération : états des lieux et perspectives ». Vous souhaitez le (re)voir ? Il est disponible via <u>le lien suivant</u>

 Geomoun est par ailleurs membres actif du Groupe de Travail en ECMS de Acodev, la fédération des ONG belges francophone et a participer à différents ateliers sur les LNOB (leaving no one behind, identifier les publics les plus vulnérables), des réflexions pour nous positionner en tant qu'acteur en ECMS face aux élections de 2024. Geomoun est aussi membre de EDUCAID, une plateforme d'échanges et de plaidoyer pour l'éducation.

02 HAÏTI



Le programme 2022-26 est lancé! Il est la suite du programme précédent, axé sur le renforcement des acteurs et leaders communautaires tout en mettant encore davantage l'accent sur les associations de femmes et de jeunes, premiers bénéficiaires mais aussi moteurs de changement!

Contexte général

La situation sociale, économique, politique est de plus en plus dégradante. Les changements sont plutôt négatifs. Tout est changé en Haïti actuellement seulement dans le sens du mal.



Au niveau régional et local

Le département du Sud-Est reste plus ou moins sécuritaire malgré les incidences, les influences politiques et tout ce qui se passe au niveau de la capitale sur tous les points. Les efforts des citoyens et citoyennes dans le Sud-Est, l'hospitalité et leur vigilance jouent considérablement pour éviter que tout ne change pas dans le sens négatif.

La commune de Jacmel où se déroule le programme reste un lieu relativement préservé de l'insécurité. Par contre, toutes les voies d'accès avec Port-au-Prince étant coupées, la ville souffre d'une inflation de tous les produits de base et pétroliers de l'ordre de 100 à 300%!



Plus que jamais, sans Etat et livrée à elle-même, la population haïtienne doit s'organiser et ne compter que sur elle-même pour exister, vivre, manger, s'instruire, se soigner...

Les actions vont toutes dans le sens d'une appropriation et d'une autonomisation toujours plus grande des associations clés de la société civile.

En 2022, les actions sont menées au sein des 8 communautés engagées auxquelles s'ajoute une 9ième, celle de Guillaumonde, un village en bord de mer souffrant d'une précarité extrême avec un taux de grossesse précoce extrêmement élevé, renforçant sans fin le cycle de la pauvreté.



Les actions clés

Au niveau des groupes de jeunes

Renforcement des 14 clubs de jeunes au niveau de leur leadership personnel, leur capacité de bonne gouvernance et prise de décision.

Soutien à leur organisation des 14 camps d'été et fêtes de Noël.

Ils organisent maintenant tout, en parfaite autonomie, avec l'aide de parents qui assurent la logistique au niveau des repas, composés uniquement de nourriture durable, locale et écologique.

Rencontre inter-clubs

Les jeunes leaders au sein des clubs ont été identifiés, formés. Ils se sont rencontrés pour échanger leurs idées, leurs activités et leurs compétences pour pouvoir compter l'un sur l'autre de façon autonome, au travers d'un groupe WhatsApp.

Activités citoyennes

Elles ont été nombreuses! Nettoyage des blocs sanitaires des écoles et des marchés, sensibilisation et campagnes de reboisement, nettoyage de l'embouchure d'un fleuve...

L'année 2022 a été marquée par la fermeture des écoles de nombreux mois

pour cause d'insécurité et de manque de carburant, empêchant tant les élèves que les professeurs de se rendre à l'école. Toutes les activités menées dans les clubs ont poursuivi l'objectif de partager des moments de joie, de détente et de rire pour tenter de soulager et distraire autant que possible les enfants.

Au niveau des associations de femmes



Les 16 associations de femmes sont de plus en plus dynamiques et actives dans la réalisation de leurs projets. A ce jour, 11 mutuelles de solidarité sont fonctionnelles, permettant à plus de 500 femmes de pouvoir profiter de prêts et d'épargne, 5 coopératives de femmes ont vu le jour, axées principalement sur la production de farine grâce à des moulins à grains, la transformation des produits agricoles (confiture, alcools, conserve...) et la production de détergents liquides pour l'entretien de la maison et les lessives.

Un réseau de banques communautaires pour l'autonomisation des jeunes paysannes a vu le jour cette année. 29 femmes en sont membres et bénéficiaires. Ce réseau est entièrement géré par elles.

Les associations de femmes ont mené des sensibilisations sur la planification familiale, les causes de la mortalité infantile.

Ces sensibilisations ont rassemblé 528 femmes dont 150 hommes dont certains se sont engagés à être des portes paroles pour soutenir ces actions de prévention. Aussi, les associations de femmes sont mises en réseau de compétences de façon à pouvoir s'inspirer et s'entraider, innover et avancer.

Au niveau des Mineurs en conflit avec la loi (MCL) et des Enfants en situation de rue (ESDR)



Outre le fait que 10 sur les 11 soutenus depuis ces 3 dernières années poursuivent leurs études primaires ou secondaires, ce qui est une prouesse statistiquement au regard expériences similaires avec ce public cible, l'année 2022 a été marquée par le coup d'envoi de la coopération des jeunes artisans de Jacmel, la COOPJART. Cette coopérative est composée de 23 jeunes qui sont d'anciens enfants en situation de rue ou/et mineurs en conflit avec la loi, qui ont été formés ces trois dernières années à différents métiers artistiques (peinture, baneco, vannerie, macramé, papier mâché) et qui se lancent maintenant dans la mise en place d'une coopérative leur permettant d'exercer leur art dans un endroit commun et d'essayer progressivement d'en vivre grâce aux ventes des produits artisanaux.



Au niveau des communautés engagées (CE)

Qu'ils.elles soient hommes ou femmes, jeunes ou âgés, ils s'engagent maintenant de façon systématique ensemble pour s'entraider et mener des projets communs. Que ce soit pour prêter un bout de terrain à un club de jeunes pour qu'il puisse organiser ses rencontres et compétitions sportives, cultiver ou élever quelques cabris, fournir un local communautaire pour y établir une petite école et entreprise de couture, réaménager des routes, reboiser, identifier et soutenir les personnes vulnérables parmi la communauté et notamment les personnes porteuses de handicap et oubliées jusqu'ici ... Ces engagé.e.s haïtien.ne.s n'attendent pas le signal de départ de qui que ce soit pour se lever le matin et réaliser ensemble des activités qui profiteront au plus grand nombre!



Les compétences communautaires sont maintenant clairement identifiées, permettant à chacun.e des membres des CE de pouvoir faire appel aux un.e.s et aux autres pour s'entraider. Que ce soit un besoin d'un mécanicien moto, d'un vétérinaire, d'un.e technicien.e agricole ou d'autres compétences encore, ils et elles sont en réseau et peuvent s'appeler en toute autonomie.

Les soins de santé

Partout, au sein des 8 CE, ils ont continué à être prodigués par notre infirmière Claudine. Les commissions de santé au sein des CE identifient les enfants qui ont le plus besoin de ces soins. La lutte contre les parasites, la teigne, le prurit et tant d'autres maladies est sans fin, sans amélioration de l'hygiène. Les sensibilisations sont menées en ce sens.

En 2022, 2 grandes campagnes de santé ont été menées en ce sens : sur l'hygiène et la santé reproductive et la planification familiale, la diminution du taux de morbidité et mortalité infantile.









Au niveau des écoles

8 écoles seront sélectionnées comme écoles pilotes, investies dans l'éducation non violente et l'équité genre, permettant aux filles d'avoir les mêmes chances que les garçons de terminer l'école et d'être orientées vers des métiers porteurs.

L'année scolaire a été fort mouvementée, la rentrée s'est faite avec deux mois de retard et face à l'insécurité, la pénurie d'essence et l'inflation, de nombreux élèves et professeurs n'ont pu se rendre à l'école de façon régulière.

En 2022, 5 écoles ont été sélectionnées et les renforcements au niveau pédagogique et didactique ont commencé, avec l'appui d'experts haïtiens en éducation qui résident à Jacmel.

Les plans d'action qui mettront en œuvre les stratégies liées à l'éducation non violente, la participation des enfants, l'équité genre et l'éducation aux risques climatiques feront l'objet des activités menées dès 2023.



A Timkatec, à Port-au-Prince, la rentrée scolaire a pris un grand retard dû à l'insécurité extrême dans la ville. Kidnapping, insécurité, mainmise des gangs armés à tous les niveaux de la ville sont hélas les mots qui résument cette année 2022 dans cette ville devenue invivable, infréquentable. Malgré tout, les 25 internes de Timkatec ont continué de recevoir le soutien d'un staff dévoué, qui a pu les encadrer, les scolariser, les accompagner tout au long de ces longs mois de solitude et d'effroi.





L'école primaire a 135 élèves inscrits, l'école professionnelle peine à trouver les financements suffisants pour pouvoir poursuivre la formation des 300 jeunes inscrits. Notre soutien est entièrement destiné à la prise en charge psycho-médicosociale et à la scolarité des 135 enfants du primaire et en interne. Le début d'année 2023 a été marqué par la disparition de notre si cher Père Simon. Le projet est maintenant dans les mains de la communauté salésienne de Pétionville avec qui nous avons de très bons contacts pour pouvoir poursuivre la mise en œuvre des activités.

Missions

En 2022, deux missions se sont réalisées. L'une par Cécile Nuyt en janvier 2022 et pour l'autre, nous avons eu le plaisir d'accueillir Valenda François, notre coordinatrice administrative et financière de Jacmel. Valenda a eu l'occasion d'être renforcée en comptabilité par Olivier Kroemmer.





03 BÉNIN



En 2022, l'ONG Carrefour Jeunesse Afrique (CJA), conformément à ses objectifs, a piloté le projet dénommé « Participation des enfants, des jeunes et des femmes de Comé à la construction d'une ville engagée pour l'équité filles garçons » au profit des enfants, filles, enseignants d'écoles, leaders communautaires, des autorités locales, publiques et chefs religieux.



En synergie avec l'ONG Etoile pour le Développement Institution (EDI), et d'autres partenaires, CJA a organisé plusieurs activités dont l'objectif spécifique était que les enfants et les jeunes de Comé en particulier les filles, évoluent dans un environnement qui les rend capables de participer à la construction d'une ville engagée pour l'équité filles-garçons.

Pour se conformer au plan national de développement (2018-2026) en lien avec les objectifs de Développement Durable, le gouvernement béninois a créé des conditions qui favorisent et renforcent la protection et la promotion du genre, la protection des droits des femmes et des filles, l'accès des femmes aux instances de décisions du pays.

Dans ce contexte, les activités menées par CJA sont appréciées à sa juste valeur par les autorités décentralisées de l'Etat béninois dans la commune de Comé.

Le programme 22-26 a été élaboré et approuvé par le Ministère de la coopération belge et un plan de travail annuel détaillé pour 2022 a lancé ce vaste chantier! Le genre et l'environnement étant les thématiques transversales du programme, elles sont prises en compte dans toutes les interventions.





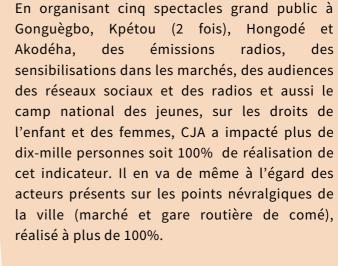
Ainsi, les actions suivantes ont été menée avec les résultats suivants :

« L'identification et formation des acteurs clés des mécanismes de protection et prévention communautaire ».





Plus d'une trentaine d'enfants garçons et filles (mineur. e. s non accompagnés) parmi les plus vulnérables de Comé, ont été réintégrés socialement dans des familles et au niveau de la Maison de Transit. Ce résultat a été atteint à plus de 100% pour l'année 1. Trois cadres de dialogue multi-acteurs (chefs traditionnels, responsables religieux, filles et jeunes filles activistes des violences faites aux filles, parents) sont installés et animés dans les trois villages cibles pour améliorer la sécurité des filles et jeunes filles et faire de Comé une ville plus sûre et deux noyaux de jeunes activistes sont créés et installés autour des MPPC pour améliorer la sécurité des femmes et jeunes filles et promouvoir le droit à la participations des enfants, jeunes et surtout les filles.





Des activités de renforcement de capacité sur la thématique du genre et de l'équité filles garçons à l'endroit des staffs de CJA et EDI-ONG ont été réalisées. Il s'agit entre autres :

- Renforcement de capacités des staffs de CJA et EDI-ONG sur l'arsenal juridique protégeant les enfants au Bénin et les sanctions et repressions liées aux violations des droits de l'enfant et des femmes
- Formation de paires éducateurs mixtes (12 enfants dont 7 filles) au sein de chaque « espace découverte » de CJA
- Renforcement de capacités des membres du comité des parents de CJA (9 parents dont 6 femmes) sur le respect des droits de l'enfant surtout les filles et la nécessité de garantir l'équité genre
- Sensibilisation auprès des enfants et des jeunes de CJA au respect des droits des filles et à l'égalité des sexes
- Sensibilisation des enfants du centre sur le droit à la participation, l'égalité des chances et l'interdiction de la violence entre eux
- Formation des membres du conseil
 communal des enfants (19 enfants dont 12 filles) de Comé.

P Hongodé et Kpétou

Pour lutter contre l'insécurité des filles, deux Mécanismes de Prévention et de Protection Communautaires (MPPC) ont été mis en place à Hongodé et à Kpétou. Des leaders politiques et religieux de Comé ont bénéficié d'une session de renforcement de capacité sur les lois relatives aux droits humains, à la protection des droits des femmes, la protection des enfants surtout filles et la nécessité d'avoir un environnement sécurisé pour elles pour disposer d'une ville de Comé engagée pour l'équité filles garçons.

Le 28 octobre 2022, 20 agents de la Police Républicaine et de sécurité privée de Comé, ont été formés sur le droit des femmes et le traitement égalitaire fille-garçon.



CJA et EDI-ONG ont organisé plusieurs renforcements de capacité des associations de femmes leaders à Comé dont :

- 60 femmes artisanes en septembre 2022
- 30 femmes responsables d'entreprises en octobre 2022
- femmes leaders venues de différentes associations (Relais de Centre de Santé, Association des Femmes Unies de Oumako, Mutuel Gbenondou de Gativé, Associations des Femmes Engagés pour le Développement de Comé AFED).

Des plaidoyers ont été menés à l'endroit des autorités communales, Président du tribunal de Comé, la police républicaine, pour développer le mécanisme de protection communautaire. Relativement aux activités de la Maison de Transit, EDI-ONG, a accueilli, protégé, réintégré et réinséré au total soixante-sept (67) enfants mineurs migrant non accompagnés. Ce résultat a été obtenu grâce à la franche et forte collaboration avec les structures déconcentrées de l'Etat (CPS, Mairie, Police Républicaine, Tribunal, Foyer don Bosco, INF).

Il a été procédé à « l'identification et la formation des acteurs clés du système scolaire des 5 écoles et du centre CJA/EDI ONG ». Le CEG Ouèdèmè-Pédah a été choisi comme école pilote et a organisé son atelier stratégique.

Entre autres activités, CJA compte des ateliers découvertes de perlerie et défilé de mode, percussion et ballet ; un atelier de danse de groupe de chorégraphie junior et cadet exclusivement féminin, le projet chœur composé des choristes majoritairement féminin, une équipe féminine de football au niveau de la plaine de jeux.

A ces actions il faut ajouter :

- Le plaidoyer du comité des parents des enfants du centre auprès de leurs pairs pour envoyer les filles au centre CJA, les membres du noyau des jeunes du centre
- La tournée du personnel de CJA dans les écoles pour une meilleure participation des filles aux « ateliers découvertes » de CJA
- ➤ La délocalisation des activités du centre sur la gare autoroutière et sur l'esplanade de la maison des jeunes ont permis d'atteindre un taux de 80%

Dans la pérénité du Projet Eau, Hygiène et Assainissement de Geomoun financé par WBI et mise en œuvre par CJA dans les écoles bénéficiaires du programme DGD, sauf l'Ecole Urbaine Centre et le centre Siloé, des dispositifs énormes d'hygiène et d'assainissement ont été érigés. Des clubs scolaires ont été formés pour veiller et sensibiliser à un bon usage de ces infrastructures. Par ailleurs, environ 70 jeunes filles sur 150 prévues pour l'année 2022, ont bénéficié de la prise en charge psychosociale et d'autres services de l'espace d'écoute de CJA et EDI.

Sur un objectif de 40 au départ, 30 filles ont pu être identifiées à Hongodé et Kpétou pour bénéficier de diverses formations. 17 des 30 ont démarré leur formation professionnelle depuis Octobre 2022.



Un peu comme les filles, 40 femmes mentors venues de différents corps de métiers professionnels, constituant le Réseau des Femmes Engagées (RFEC) de Comé ont été formées sur le leadership féminin, le genre, les droits de l'enfant, de la femme, le mentorat et l'autonomisation économique.

CJA offre un service d'écoute tous les jours aux enfants et autres usagers qui fréquentent le centre. Deux (02) personnes en moyenne sont reçues par jour. Un partenariat efficace avec l'ONG « Terre Rouge » de Cotonou permet de superviser et renforcer la cellule d'écoute de CJA par l'appui de psychologues spécialisés dans l'accompagnement de ce public très vulnérable.

Chaque deux mois, CJA organise des ateliers de paroles, des exercices de prise de paroles en public, comment gérer son stress, comment rester en équipe, la confiance en soi, la participation aux activités parascolaires et éducatives de CJA, l'estime de soi, le leadership féminin à l'endroit des jeunes.

Les jeunes filles victimes de violences sexistes, de migrations sont prises en charge et parfois orientées vers le Centre de Promotion Sociale, l'hôpital de zone ou le Commissariat central de Comé pour enclencher la procédure socio-juridique.

Avec Terre Rouge Bénin, Plan Bénin, Médécin du Monde, Oxfam/RESFESCO, plusieurs renforcements sur les thématiques du genre, le leadership féminin, la participation des femmes aux instances de prise de décision, l'art oratoire, le plaidoyer, ont été organisés au profit du staff CJA.

Promotion de l'accessibilité des services de santé et reproductive

CJA a organisé une série de séances éducatives sur différentes thématiques à savoir :



Gestion de l'hygiène corporelle et menstruelle



Grossesse précoce et non désirée et ses conséquences



Multi-partenariat sexuel/IST/VIH Sida



HO Toxicomanie



Calcul du cycle menstruel et méthodes et moyens contraceptifs

Environ mille six cent cinquante (1650) jeunes apprenti-e-s majoritairement filles en ont profité. Des supports de communication à l'effigie des partenaires ont été distribués aux participants.

Développement de l'orientation professionnelle

Des filles et jeunes filles brevetées, bachelières et leurs parents, de Kpétou et Hongodé ont bénéficié de séances d'orientation scolaire, universitaire et professionnelle.



PAGE 21 GEOMOUN

CJA a réalisé un inventaire des métiers souhaités par des jeunes et a mis en formation professionnelle 45 jeunes dans les ateliers communautaires et dans les ateliers témoins de CJA.

Dans la poursuite du programme de mentorat, les vingt-huit (28) jeunes actuellement en formation seront placés en 2023 dans les ateliers en ville comme dans les ateliers témoins de CJA pour un stage de deux mois afin d'améliorer leur niveau de performance avant leur examen final de CQM conformément au calendrier gouvernemental.

3 rencontres grand public

Ces rencontres rassemblant au moins 400 personnes (femmes, jeunes filles, enfants, hommes, adultes âgés) ont été entretenues sur les notions élémentaires de dénonciation de toutes formes de Violence Basée sur le Genre (VBG).

3 ateliers d'information, de sensibilisation et de redynamisation

Des ateliers de 150 femmes artisanes et patronnes d'ateliers provenant de tous les arrondissements de la commune ont été organisés.

Quarante (40) ont été sélectionnées. Le Réseau des Femmes Engagées de Comé (RFEC) "Femmes mentors" a été présenté au conseil communal de Comé en présence du maire, du Directeur Départemental du (DDD/Mono-Couffo) Développement ex-DDPD/Mono-Couffo, du Départemental des Affaires Sociales et de la Microfinance (DDASM/Mono) et enfin au partenaire GEOMOUN. Le plan d'action du RFEC 2023 est disponible. Trente-neuf (39) femmes sont retenues pour bénéficier des différents appuis de l'APEFE.

791 dont 407 hommes et 384 femmes, patrons et patronnes d'atelier, 60 ménages soit environ 360 membres de ménages ont été entretenues sur l'arsenal juridique qui protège les enfants en République du Benin. Des supports imagés de sensibilisation relatifs aux châtiments corporels ont été affichés dans les différents ateliers et maisons parcourus par l'équipe de terrain.

Mensuellement, avec les populations environnantes du centre, les autorités locales et d'autres associations de jeunes de la commune, CJA organise une campagne de salubrité à travers la campagne dénommée « Diable Sachet » ; des activités d'assainissement ainsi que de reboisement. Lors des sensibilisations grand public, des sketchs sont orientés dans le cadre de la sensibilisation des populations sur l'environnement.

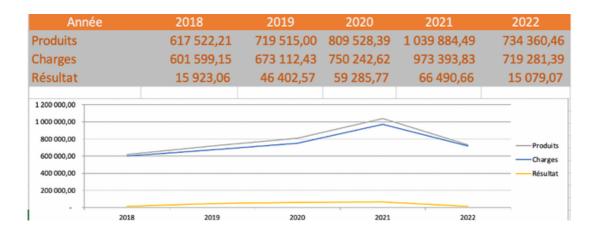
Beaucoup d'activités sont organisées en synergie avec des organisations locales, les autorités communales et les responsables des services déconcentrés de l'Etat, des responsables d'écoles et collèges, la police, le centre de promotion sociale, le tribunal; les responsables de l'hôpital de zone, EDI ONG, Terre Rouge et Dynamo.....



04 ADMIN FIN

Comptabilité

Nous avons clôturé l'exercice comptable 2022 avec un bénéfice de 15 079 euros. L'évolution des produits, charges et résultats se présente de la façon suivante.



Les produits de 2022 sont les suivants :

PRODUITS	734 360,46	
	€	
Dons	39 192,32	5,34%
	€	
Sudsides Autres	230 992,98	31,45%
	€	
Subsides DGD	458 446,60	62,43%
	€	
Autres produits	5 728,56	0,78%
Intérêts créditeurs	€ -	0,00%

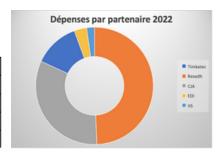


Les charges de 2022 sont les suivantes :

CHARGES	719 281,39		Charges 2022	
Programme DGD / WBI 2022 (Belgique, Haïti, Bénin)	€ 597 075,03	83,01%		Programme DGD / WBI 2022
Programme LSDE (FWB, PCI,WBI)	€ 29 568,59	4,11%	Contract	(Belgique, Halti, Bénin) Programme LSDE (FWB, PCI,WBI)
Projet CSC Haïti	€ 2 602,42	0,36%		■ Projet CSC Haiti
Geomoun	€ 76 341,40	10,61%	Real of the second	Geomoun Récolte de fonds
Récolte de fonds	€ 13 693,95	1,90%	LE LE	

Les dépenses réalisées au niveau de chacun de nos partenaires se présentent de la façon suivante :

DEPENSESPAR				
PARTENAIRE	408 454,05			
Haïti	Timkatec	€	51 216,03	12,54%
Haïti	Resedh	€	201 445,01	49,32%
Bénin	CJA	€	132 924,04	32,54%
Bénin	EDI	€	14 065,97	3,44%
Togo	VS	€	8 803,00	2.16%



Ressources humaines

Le staff de Geomoun a connu des changements avec le départ de Roxanne De Smet et l'engagement de Antoinette Brusselmans, coordinatrice du projet Geomove.network. Le nombre d'ETP pour 2022 a été de 3,4.



Cécile Nuyt

Directrice

Geneviève Fuks

Coordinatrice des projets SUD (Bénin, Haïti)

Nathalie Delbar

Gestionnaire des projets NORD

Antoinette Brusselmans

Coordinatrice du projet Geomove

Remerciements

Nous souhaiterions remercier grandement toutes celles et ceux qui se sont mobilisé.es cette année pour apporter leur énergie et leurs dons à Geomoun et aux partenaires avec lesquels nous travaillons!

Avec le précieux soutien de









